



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Brynja Dís Björnsdóttir

Tímafjöldi: 7 tímar á viku

Námsgögn: Skriffæri, litir, leir, pappír, málning, penslar, Lestrarlandið, lestrar- og vinnubækur mms. í skrift og íslensku fyrir 1.bekk, valin ljósrituð vinnublöð, ýmis gögn til stafaföndurs, útikennslu og hreyfingar, lestrarbækur mms, Omma bækurnar (e. Þórunni Elíadóttur) ásamt ýmsu öðru lestrarefni, bókum af bóksasafni, söngvar, vísur, þulur, leikir, bækur vegna stafainnlagnar skv. námsætlun, Markviss málörvun, Orðagull og K-Pals efni.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinna*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár:
Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.

Kennsluáætlun vorannar: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1			
24.1-28.1			
31.1-4.2			Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2			
14.2-18.2			
21.2-25.2			Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3			Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3			
14.3-18.3			
21.3-25.3			
28.3-1.4			
4.4-8.4			
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4			Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4			
2.5-6.5			
9.5-13.5			
16.5-20.5			
23.5-27.5			Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6			
7.6-10.6			Skólaslit

* Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Skólanámskrá:

Íslenska – 1. bekkur		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Lestur og bókmenntir	- beitt umskáningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. - valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.	Stafa- og hljóðainnlögn, yndislestur í skóla og heima. Áhersla á lestur og lestrarfærni.
Talað mál, hlustun og áhorf	- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - beitt skýrum og áheyrlægum framburði.	Bekkjarfundir, bekkjarsáttmáli, samvinnuleikir, ART, spil, hlustað á upplestur og horft á myndefni. Nemendur flytja verk sín og tjá sig fyrir framan bekkjarfélagi.

Ritun	• dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.	Nemendur læra að draga rétt til stafs og beiti réttu gripi. Semja texta og stuttar sögur.
Málfræði	• leikið sér með orð og merkingu svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.	Samþætt samfélags-og náttúrufræði og stakra verkefna í stafainnlögn og lestrarkennslu. Unnið með markvissa málörvun, orðaforða og lesskilning m.a. í hringekju.