



## Kennsluáætlun – skólaárið 2021 - 2022

**Bekkur:** 1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Brynja Dís Björnsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

---

**Námsgögn:** Sproti 1a og b, nemendahefti og æfingahefti, ýmis verkefni og gögn til verklegrar vinnu, leikja og þrautalausna í stofu og í útikennslu.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinna*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

---

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár:  
Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.

Kennsluáætlun: \*

Vika	Viðfangsefni	Kafli í sprota	Námsefni	Mat
ágú/sep	25.-3.	Flokkun: Eiginleikar eða einkenni til að flokka eftir. Telja munnlega.	1 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Efniviður til að flokka - Fjárjóðspokar Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
sep.	6.-17.	Flokkun: Flokka eftir eiginleikum, einkennum, fjölda, telja munnlega og með talningastrikum, munnleg röksemdafærsla.	1 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
sep./ okt.	20.-01.	Form og mynstur: Tvívíð form í hinu daglega lífi, staðsetning, að þekkja tvívíð form, að telja.	3 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
okt.	04.-08	Talning: Telja munnlega og með talningarstrikum, bera saman fjölda í tveimur söfnum, sýna fjölda með talningarstrikum, hugtakið fleiri eða flestir.	2 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
okt.	11.-22. (haustfrí 14.-15.)	Talning: Að sýna fjölda með talningarstrikum, að bera saman fjölda í tveimur söfnum, jafn stór söfn, að para saman, að telja, tvöfalda og para saman	2 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
okt.	25.-29.	Talning: Jafn stór söfn, að para saman, að telja, tvöfalda og para saman	2 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
nóv.	1.-5.	Form og mynstur: Mynstur sem endurtaka sig kerfisbundið, að lýsa munstri kerfisbundið.	3 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
nóv.	8.-12.	Form og mynstur: Mismunandi mynstur, tveggja forma mynstur, að bera kennsl á mynstur, útskýra mynstur, æfa fínhyrfingar.	3 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
nóv.	15.-19.	Form og mynstur: Að bera kennsl á rúmfræðileg form, að lýsa staðsetningu.	3 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
nóv.	22.-26.	Tölurnar 1-3: Að telja fjölda, kynning á tölustöfunum 1,2 og 3, tölustafirnir 1-3, söfn með tölunni sýnd á mismunandi vegu, tölur upp í 10 í rétttri röð.	4 Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat

nóv./ des	29.-3.	Tölurnar 1-3: Að flokka hluti þannig að einn, tveir eða þrír verði í hverju safni, að finna rétta tölu á talnalínu, að skrifa tölustafi, að telja.	4	Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
	6.-10	Tölurnar 4-6: Að skrá tölustafi og telja, tölustafirnir 4 og 5, söfn með hlutunum táknuð á mismundandi vegu, tölur upp í 10 í rétttri röð.	5	Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
	13.-16.	Tölurnar 4-6: Tölustafirnir 5 og 6, að búa til söfn með tölunum, tölur upp í 10 í rétri röð.	5	Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
jan.	3.-7.	Tölurnar 4-6: Að telja og skrá fjölda, að tengja saman fjölda og tölustaf, raðtölur, talnaröðin 1-6, að skrifa tölustafina.	5	Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
jan.	10.-14.	Tölurnar 4-6: Að tengja saman tölustaf og tening, talning, tölustafir.	5	Sproti 1a - Nemendahefti. Sproti 1a - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat Námsmat haustannar
jan.	17.-21.	Tölurnar 7-10: Að skrifa tölustafi og telja, tölustafirnir 7 og 8, söfn hlutum með tölunni, að skipta tölunni, tíuvinir, tölurnar upp í 10 í rétttri röð, að telja upphátt upp í 20.	6	Sprot1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
jan.	24.-28.	Tölurnar 7-10: Að skrifa tölustafi og telja, tölustafurinn 9, söfn hlutum með 9, að skipta 9, tíuvinir, tölurnar upp í 10 í rétttri röð, að telja upphátt upp í 20.	6	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
feb.	31.-4.	Tölurnar 7-10: Að skrifa tölustafi og telja, tölustafurinn 10, söfn hlutum með 10, að skipta 10, tíuvinir, tölurnar upp í 10 í rétttri röð, að telja upphátt upp í 20. Að telja, talnaröðin, að skipta safni í söfn með 5, 6 o.s.frv. upp í 10 í hverju.	6	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
feb.	7.-11.	Tölurnar 7-10: Að telja, skrifa tölustafi, myntir, peningaupphæðir, tíuvinir, röð talnanna og staðsetning þeirra á talnalínunni.	6	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn.. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
feb.	14.-18.	Mælingar: Lengdarmælingar við ýmsar aðstæður og með mismunandi hjálpartækjum, beinn samanburður með því að leggja snúru við það sem mæla skal.Samanburður á lengd, Orðanotkun: lengri/lengra – lengstur/lengst; styttri/styttra – stystur/styst, raðtölur.	7	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn.. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat

feb.	21.-25.	Mælingar: Lengdarmælingar við mismunandi aðstæður og með ýmsum hjálpargögnum, yalning óstaðlaðra mælieininga (t.d. blýanta eða annarra hluta til að mæla lengdir), notkun ýmiss konar mælieininga.	7	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn.. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
mar.	28.-4.	Mælingar: Notkun ýmissa óstaðlaðra mælieininga við lengdarmælingar, talning upp í 20, heiti og röð vikudaganna, að skrifa heiti vikudaganna	7	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn.. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
mar.	7.-11.	Plús og mínus: Kaup og sala, myntir, peningaupphæðir, tíuvinir, að leggja saman tvö söfn, að reikna með peningum og á kúlnabandi.	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
mar.	14.-18.	Plús og mínus: Samlagning með því að sameina/setja saman tvö söfn, kynning á táknum „plús“ (+) og „er jafnt og“ (=).	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
mar.	21.-25.	Plús og mínus: Samlagning með því að setja saman/sameina söfn, notkun tákna „plús“ (+) og „er jafnt og“ (=), frádráttur sem felst í skiptingu eða því að finna óþekkt liðinn.	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
apr.	28.-1.	Plús og mínus: Frádráttur sem felst í skiptingu eða því að finna óþekkt liðinn, mismunandi skipting talna: Talnavinir talanna 5, 7 og 10. Frádráttur sem mismunur, mínustáknid (-), að búa til frádráttardæmi.	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
apr.	4.-8.	Plús og mínus: Samlagning og frádráttur sem hopp á talnalínu, samlagning og frádráttur upp í 10, talnalína.	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla	Símat Sjálfsmat
apr.	11.-13.	Tölurnar 0-20: Tölurnar 10–20, munnlega og skriflega, munurinn á tölustaf og tölu, einingasætið og tugasætið, að skrifa tölurnar 11–20.	9	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
apr.	19, 20, 22.	Tölurnar 0-20: Talnaröðin upp í 20, talning upp í 20, bæði áfram og aftur á bak, að telja aðra hverja og þriðju hverja tölu.	9	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
apr.	25.-29.	Tölurnar 0-20: Að telja upp í 20, að skipta tölum upp í 20 í söfn með 10 og 5 í hverju, Að skipta tölum í tugi og einingar, myntir: krónupeningar, fimmkallar og tókallar.	9	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
maí	2.-6.	Tölurnar 0-20: Talning upp í 20, tíuvinir, tuttuguvinir, skipting tveggja stafa talna í tugi og einingar.	8	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat

maí	9.-13.	Tölurnar 0-20: Talnaskilningur, tölur stærri en 20,	9	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
maí	16.-20.	Form og myndir: Þrívíð form í hversdagslífinu.	10	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
maí	23.-27.	Form og myndir: Að þekkja þrívíð rúmfræðileg form, eiginleikar og einkenni þrívíðra forma.	10	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat
jún.	30.-3.	Form og myndir: Þekkja rúmfræðileg form í hinu daglega lífi, samlagning.	10	Sproti 1b - Nemendahefti. Sproti 1b - Aukahefti. Ýmis verkefni og gögn. Leikir og útikennsla.	Símat Sjálfsmat Námsmat vorannar

\* Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

### Skólanámskrá:

Stærðfræði – 1. bekkur		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</li> <li>leyst einfaldar stærðfræðiþrautir, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</li> </ul>	<p>Nemendur eru hvattir til að taka þátt í samræðum um stærðfræði. Nemendur útskýra lausnleiðir og hlusta á leiðir annarra.</p> <p>Námsfélagar vinna mikið saman auk þess sem nemendur kynna einstök verkefni fyrir bekkjarfélögum.</p>
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> <li>túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál</li> <li>tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni</li> <li>notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn</li> </ul>	<p>Nemendur læra að nota stærðfræðihugtök í samtali við kennara og bekkjarfélaga. Þeir læra að þekkja merkin fyrir plús, mínus og sama sem/jafnt og. Þeir læra að þekkja, lesa og skrifa tölur að 20. Þeir æfa að telja upp að 50 og aftur á bak frá 20. Lagðar eru fyrir þrautir þar sem notast er við tungumál stærðfræðinnar eins og einfaldar stærðfræði sögur.</p> <p>Nemendur fá þjálfun í að nýta hlutbundin gögn út frá námslegri stöðu hvers og eins. Notast er við kubba, talnagrindur, fingur, teikningar og talnalínu.</p>

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því að nota hlutbundin gögn og teikningar.</li> <li>• lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li> </ul>	<p>Nemendur læra að lesa einföld reiknidæmi þar sem plús, mínus og sama sem er skráð. Þeir þjálfast í að ræða um hvað dæmið snýst og hvernig sé hægt að leysa það. Þeir þjálfast í að rökstyðja svar sitt.</p> <p>Námsfélagar leysa verkefni og kynna lausnaleyðir fyrir bekkjarfélögum þar sem þeir nota hlutbundin gögn og teikningar til að nálgast lausnir viðfangsefnanna.</p>
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað náttúrulegar tölur að 20, raðað þeim og borið saman*</li> <li>• reiknað með náttúrulegum tölum að 20 á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt*</li> </ul>	<p>Nemendur vinna með tölur að tuttugu í frádrætti og samlagningu. Þeir æfa sig meðal annars í að raða þeim í rétta röð. Þeir leika sér með tölustafi og skoða þá á alla vegu í umhverfinu og í bókum.</p> <p>Námsfélagar vinna mikið saman og löggð er áhersla á að nemendur geti útskýrt munnlega stöðu talna og hvernig unnið er með þær.</p>
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.</li> </ul>	<p>Nemendur skoða ýmis mynstur og leika sér með þau. Þeir eiga að geta haldið áfram með einföld mynstur. Unnið er í námsbókum og á hlutbundinn hátt.</p>
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um tvívíð form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</li> </ul>	<p>Nemendur læra um hring, þríhyrning, ferning og ferhyrning. Þeir skoða formin í umhverfi sínu og bera saman mismunandi stærðir á formum. Æft er að nota hugtökin í daglegu tali til dæmis þegar rætt er um hvernig klukkan lítur út eða borð. Áfram er unnið með samræður í stærðfræði og nemendur vinna með námsfélögum við úrlausn verkefna.</p>
Tölfræði og líkind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið</li> </ul>	