



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Kennarar: Anna Vala Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku

Námsgögn: Karnival dýranna - bók og tónlist, skólahljóðfæri, sönglög.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Söngur Töfraflautan	Símat	
24.1-28.1	Söngur Töfraflautan	Símat	
31.1-4.2	Söngur Töfraflautan	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Söngur Töfraflautan	Símat	
14.2-18.2	Söngur Taktskyn	Símat	
21.2-25.2	Söngur Taktskyn	Símat	Vetrarfr. mán/pri
28.2-4.3	(Söngur + taktskyn) ÖSKUDAGUR	Símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Söngur Grafísk nótnaskrift	Símat	
14.3-18.3	Söngur Grafísk nótnaskrift	Símat	
21.3-25.3	Söngur Skólahljóðfæri	Símat	
28.3-1.4	Söngur Skólahljóðfæri		
4.4-8.4	Söngur Skólahljóðfæri	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Söngur Dans + Taktskyn	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Söngur Dans + Taktskyn	Símat	
2.5-6.5	Söngur Skólahljóðfæri	Símat	
9.5-13.5	Söngur Skólahljóðfæri	Símat	
16.5-20.5	Söngur Taktskyn	Símat	
23.5-27.5	Söngur Taktskyn	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Nemendur prófa hljóðfæri að eigin vali	Símat	
7.6-10.6			Skólaslit

****Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar***

Skólanámskrá:

Tónmennt - skólanámskrá í 1. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Tónlistarhugtök	• Þekkir tónlistarhugtökin veikt og sterkt, háir tónar, djúpir tónar, hratt, hægt, bjart og dimmt.	• Hlustun á tónlist • Spilað á skólahljóðfæri
Hljóðfæri	• Þekkir nokkur einföld skólahljóðfæri og kann að beita sér rétt við notkun þeirra.	• Kynning á nokkrum hljóðfærum • Leikir og sönglög þar sem hljóðfærin eru notuð sem einfalt undirspil
Taktskyn	• Getur haldið grunntakti á slagverkshljóðfæri. • Hefur tök á því að hreyfa sig í takt við tónlist.	• Æfingar og leikir þar sem grunntaktur er sleginn • Hringdans og leikir sem byggja á dansi og taktföstum hreyfingum
Söngur	• Getur sungið einföld lög í samsöng.	• Samsöngur með undirspili • Þátttaka í morgunstund á miðvikudögum
Hlustun	• Kann að hlusta á og sýna viðbrögð, t.d. túlka tónlist með hreyfingu eða með grafískri nótnaskrift.	• Leikir og myndræn sköpun á borð við teikningu um leið og hlustað er á tónlist
Námsefni	Útbúið af kennara.	
Lykilhæfni	• Tjáning • Samvinna • Nýting miðla • Góð umgengni	