

# Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 10. bekkur

**Námsgrein:** Lífsleikni

**Kennarar:** Ragna Berg Gunnarsdóttir

**Tímafjöldi:** 1 tími á viku



**Námsgögn:** Kompás ýmis verkefni, verkefni frá kennara

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Gert sér grein fyrir eigin styrk – og veikleikum
- Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju
- Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tíma
- Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
- Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Símat.**

## Kennsluáætlun: \*

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Annað
17.1-21.1	Kynning		
24.1-28.1	Umræður valið efni		
31.1-4.2	Framtíðarmöguleikar okkar	Kompás <a href="#">KOMPÁS - Handbók um mannréttindi fyrir ungt fólk (mms.is)</a>	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Framtíðarmöguleikar okkar		
14.2-18.2	Kvenhetjur og karlhetjur		
21.2-25.2	Áhrifavaldar og fyrirmyndir		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Staðalmyndir og kynjahlutverk í fjölmiðlum		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Eigum við annarra kosta vöð?		
14.3-18.3	Umræður valið efni		
21.3-25.3	Hvað með kynlífið		
28.3-1.4	Hvað með kynlífið		

4.4-8.4	Leikurinn „Teiknaðu orðið“		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Leikurinn „Teiknaðu orðið“		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Látið allar raddir hljóma		
2.5-6.5	Látið allar raddir hljóma		
9.5-13.5	Látið allar raddir hljóma		
16.5-20.5	Umræður valið efni kennara		
23.5-27.5	Ferðalag		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Umræður valið efni kennara		
7.6-10.6			Skólaslit

**\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

## Skólanámskrá:

Lífsleikni - skólanámskrá í 10. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur um hvernig megi bregðast við breytingum en um leið tekið mið af því að í framtíðinni er margt óvissst og flókið.</li> <li>• Getur rætt af skilningi eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélags og tekið dæmi úr eigin lífi.</li> <li>• Getur útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.</li> <li>• Sýnir fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</li> <li>• Getur rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.</li> <li>• Getur beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.</li> <li>• Getur sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</li> </ul>	Umræður, verkefnavinna.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Getur tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li></ul>	
Námsefni		
Lykilhæfni		