



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Berlind Ragna Erlingsdóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn: efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Nemendur vinna með grunnþætti hönnunar gegnum nokkur vel valin þema verkefni sem gefa svigrúm fyrir eigin hönnun og hugmyndir.

Nemendur læra örugg vinnubrögð í notkun á margvíslegum handverkfærum

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Nemendur fá leiðsögn, hvatningu og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Námsmat kennara fer fram með símati, námsmat er skilað við annarlok.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Kynnast smíðastofunni, vefur		
24.1-28.1	Vefur-samvinna m/Textil	símat	
31.1-4.2	Frh		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Frh		
14.2-18.2	Plati- samvinna m/textil	símat	
21.2-25.2	Frh		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Frh		Bollu-,Sprengi-,Öskud
7.3-11.3	Val og páskaverkefni	símat	
14.3-18.3	Frh		
21.3-25.3	Frh		
28.3-1.4	Frh		
4.4-8.4	Frh		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Snagi (pússa, mála og bora)	símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Frh		
2.5-6.5	Frh		
9.5-13.5	Frh		
16.5-20.5	Frh		
23.5-27.5	Val		Íþrótt- og útvistad.
30.5-3.6	Frh		
7.6-10.6	Frjáls tími		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Hönnun og smíði - skólanámskrá í 2. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir hamar og sagir og hefur þjálfast í notkun þeirra. • Kann að festa útsögunarklauf í hefilbekk. • Getur notað lím við samsetningar. • Getur greint notkunarvið verkfæra og unnið með þau á öruggan hátt. • Þekkir muninn á grófum og fínum sandpappír og getur notað hann. • Getur greint mismunandi smíðæfni, s.s. furu/greni, krossvið. • Kann að nota liti til skreytingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • hönnunarferli, leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur gert einfaldar teikningar til að útskýra hugmyndir. • Getur leyst einföld verkefni á sjálfstæðan hátt. • Gerir sér grein fyrir hvað þarf til vandaðra vinnubragða. • Getur nýtt eigin hugmyndir til að skreyta smíðisgripi sína. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir frumkvæði og áhuga. • Sýnir vönduð vinnubrögð. • Sýnir kurteisi og tillitssemi. • Getur gengið snyrtilega um verkfæri og áhöld og sópað smíðastofuna. • Getur notað viðeigandi persónuhlífar og situr/stendur rétt við vinnu sína. • Vinnur vel í hóp. • Gerir sér grein fyrir hættum í smíðastofunni og þekkir umgengni reglur hennar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðsla
Námsefni	Frá mms og af veraldarvefnum	
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir kurteisi og tillitssemi. • Sýnir frumkvæði og áhuga. • Gengur vel um 	

