



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Kennarar: Anna Vala Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku

Námsgögn: Pétur og úlfurinn - teiknimynd og spil, sönglög, skólahljóðfæri.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Tjáning og miðlun

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Sjálfstæði og samvinna

Nýting miðla og upplýsinga

Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Söngur Nótnamerki	Símat	
24.1-28.1	Söngur Stafspil	Símat	
31.1-4.2	Söngur Keðjusöngur Skólahljóðfæri	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Söngur Keðjusöngur Skólahljóðfæri	Símat	
14.2-18.2	Söngur Grafísk nótnaskrift	Símat	
21.2-25.2	Söngur Grafísk nótnaskrift	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	(Söngur + Semja eigið lag) ÖSKUDAGUR	Símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Söngur Semja eigið lag	Símat	
14.3-18.3	Söngur Semja eigið lag	Símat	
21.3-25.3	Söngur Taktskyn	Símat	
28.3-1.4	Söngur Taktskyn	Símat	
4.4-8.4	Söngur Taktskyn	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Söngur Dans	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Söngur Dans	Símat	
2.5-6.5	Söngur Semja eigin dans	Símat	
9.5-13.5	Söngur Semja eigin dans	Símat	
16.5-20.5	Söngur Spuni á skólahljóðfæri	Símat	
23.5-27.5	Söngur Spuni a skólahljóðfæri	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Nemendur prófa hljóðfæri að eigin vali	Símat	
7.6-10.6			Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Tónmennt - skólanámskrá í 2. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Tónlistarhugtök	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir tónlistarhugtökin veikt og sterkt, háir tónar, djúpir tónar, hratt, hægt, bjart og dimmt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tónlistarleikir • Hlustun og umræða um tónlist • Spilað á skólahljóðfæri
Hljóðfæri	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir öll helstu skólahljóðfæri og kann að beita sér rétt við notkun þeirra. • Þekkir og getur greint á milli algengustu skólahljóðfæra eftir heyrn, sjón og nafni. • Getur spilað einfaldan hryn og laglínur á slagverkshljóðfæri/skólahljóðfæri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hljóðskreyting á sögu • Semja tónverk • Leikir með skólahljóðfærum
Söngur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sungið í hóp fjölbreytt sönglög, þulur og einföld keðjulög • Hefur tök á að syngja lög í fjölbreyttum stílgerðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Söngur • Æft fyrir samsöng á dvalarheimilinu
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Kann að hlusta á með athygli, sýna viðbrögð og lýsa fjölbreyttri tónlist út frá efnisþáttum s.s. tónhæð, tónlengd og hryn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlustun og umræða um Pétur og úlfinn
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur samið og flutt einfalt tónverk með líkama, rödd og skólahljóðfærum einn eða í hópi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semja tónverk
Námsefni	Útbúið af kennara.	
Lykilhæfni	Tjáning Samvinna Nýting miðla	