



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Berlind Ragna Erlingsdóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn: efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Nemendur vinna með grunnþætti hönnunar gegnum nokkur vel valin þema verkefni sem gefa svigrúm fyrir eigin hönnun og hugmyndir.

Nemendur læra örugg vinnubrögð í notkun á margvíslegum handverkfærum

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Nemendur fá leiðsögn, hvatningu og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Námsmat kennara fer fram með símati, námsmat er skilað við annarlok.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Kynning á smíðastofu		
24.1-28.1	Bátur- samvinna m/Textil	símat	
31.1-4.2	Frh		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Frh		
14.2-18.2	Frh		
21.2-25.2	Útsögun (segull)	símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Frh		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Frh		
14.3-18.3	Val og páskaverkefni	símar	
21.3-25.3	Frh		
28.3-1.4	Frh		
4.4-8.4	Frh		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Val eigin hönnun	símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Frh		
2.5-6.5	Frh		
9.5-13.5	Frh		
16.5-20.5	Nytja hlutur	símat	
23.5-27.5	Frh		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Frh		
7.6-10.6	Frjáls tími		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Hönnun og smíði - skólanámskrá í 3. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fest lárétt og lóðrétt í hefilbekk. • Getur notað helstu sagir á réttan hátt. • Getur notað helstu mælitæki s.s. málstokk og málband. • Getur notað sandpappír sem hæfir efni. • Getur notað fjölbreytt efni við smíði verkefna sinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • hönnunarferli, leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur gert einfalda teikningu í tvívídd af smíðisgrip sínum í raunstærð. • Skilur framvindu vinnuferlis. • Hefur unnið að hugmyndavinnu. • Hefur unnið eftir einföldu hönnunarferli sem felur í sér þörf, lausn og framkvæmd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir frumkvæði og áhuga. • Sýnir vönduð vinnubrögð. • Sýnir kurteisni og tillitssemi. • Hefur unnið með ferskan trjávið. • Gerir raunhæfar kröfur til eigin getu og færni. • Vinnur vel í hóp. • Gerir sér grein fyrir mikilvægi þess að gera sitt besta. • Gerir sér grein fyrir að náttúruauðlindir eru ekki óþrjótandi og maðurinn getur hjálpað til við endurnýjun þeirra s.s. með gróðursetningu. • Gengur vel um og getur þrifið vinnumhverfi sitt skipulega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðsla
Námsefni	Frá mms. og af veraldarvefnum	
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir kurteisni og tillitssemi. • Sýnir frumkvæði og áhuga. • Gengur vel um 	

