



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 3. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Kennarar: Anna Vala Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku

---

**Námsgögn:** Sönglög, hljóðfæri,

---

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

*Tjáning og miðlun  
Skapandi og gagnrýnin hugsun  
Sjálfstæði og samvinna  
Nýting miðla og upplýsinga  
Ábyrgð og mat á eigin námi*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.**

---

### Kennsluáætlun: \*

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Söngur Nótamerki	Símat	
24.1-28.1	Söngur Taktskyn Strengjahljóðfærin	Símat	
31.1-4.2	Söngur Tréblásturshljóðfærin	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Söngur	Símat	

	Málmblasturshljóðfærin		
14.2-18.2	Söngur Taktskyn	Símat	
21.2-25.2	Vetrarfrí	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Söngur Rafmagnsgítar	Símat	Bollu-,Sprengi-,Öskud
7.3-11.3	Söngur Rafbassi	Símat	
14.3-18.3	Söngur Skólahljóðfærin	Símat	
21.3-25.3	Söngur Semja eigið lag	Símat	
28.3-1.4	Söngur Semja eigið lag	Símat	
4.4-8.4	Söngur Keðjusöngur	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Páskafrí	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Söngur Keðjusöngur Dans	Símat	
2.5-6.5	Söngur Keðjusöngur Dans	Símat	
9.5-13.5	Söngur Semja eigin dans	Símat	
16.5-20.5	Söngur Semja eigin dans	Símat	
23.5-27.5	Söngur Spurningakeppni	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Nemendur prófa hljóðfæri að eigin vali	Símat	
7.6-10.6			Skólaslit

**\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

### Skólanámskrá:

Tónmennt - skólanámskrá í 3. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hljóðfæri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getur greint á milli algengustu hljóðfærategunda, s.s blásturs og strengjahljóðfæra eftir heyrn og sjón og þekkir sum þeirra eftir heyrn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustun</li> <li>Spilað á skólahljóðfæri</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir helstu rafhljóðfæri</li> <li>• Getur greint helstu raddgerðir eftir heyrn (sópran, tenór, baritón og bassa).</li> <li>• Getur spilað einfalda laglínu eða þrástef á slagverks- eða laglínuhljóðfæri.</li> <li>• Hefur tök á mismunandi spilamáta algengustu skólahljóðfæra og annarra hljóðgjafa.</li> </ul>	
Söngur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sungið fjölbreytt lög og keðjulög</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samsöngur</li> </ul>
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur hlustað af athygli og rætt um tónlist út frá efnisþáttum á borð við tempó, hrynn, tónlengd og hughrifum sem tónlistin framkallar.</li> <li>• Þekkir tónlist frá ólíkum menningarsamfélögum og getur greint eiginleika og einkenni hennar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustun</li> </ul>
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur samið og flutt einfalt tónverk.</li> <li>• Kann að sýna viðbrögð við fjölbreyttri tónlist á mismunandi vegu, s.s. með hreyfingu, teikningu og með orðum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustun</li> <li>• Umræða</li> <li>• Hreyfing</li> </ul>
Námsefni	Útbúið af kennara.	
Lykilhæfni	Tjáning Samvinna Nýting miðla	