



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Berlind Ragna Erlingsdóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn: efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Tjáning og miðlun

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Sjálfstæði og samvinna

Nýting miðla og upplýsinga

Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Nemendur vinna með grunnþætti hönnunar gegnum nokkur vel valin þema verkefni sem gefa svigrúm fyrir eigin hönnun og hugmyndir.

Nemendur læra örugg vinnubrögð í notkun á margvíslegum handverkfærum

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Nemendur fá leiðsögn, hvatningu og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Námsmat kennara fer fram með símati, námsmat er skilað við annarlok.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Fara yfir öryggisreglur		
24.1-28.1	Útsögun segull	símat	
31.1-4.2	Frh		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Frh		
14.2-18.2	Nytjahlutur val	símat	

21.2-25.2	Frh		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Frh		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Frh		
14.3-18.3	Frh		
21.3-25.3	páskaverkefni	símat	
28.3-1.4	Frh		
4.4-8.4	Frh		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Platti - vínylmýnd sammvinnu m/ Textil	símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Frh		
2.5-6.5	Frh		
9.5-13.5	Útsögun val	símat	
16.5-20.5	Frh		
23.5-27.5	Frh		Íþróttar- og útivistad.
30.5-3.6	Frh		
7.6-10.6	Frjáls tími		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Hönnun og smíði - skólanámskrá í 4. Bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Handverk	• Kann að bora fyrir dílum og skrúfum og getur notað rafhlöðuborvél á öruggan hátt. • Getur notað tálgunar hníf. • Hugar vel að efnisnýtingu og gerir sér grein fyrir mikilvægi hennar. • Hefur unnið hlut til heimilisnota úr ferskum trjáviði, s.s. smjörhníf. • Getur nýtt sér mismunandi efnivið í smíðisgrip. • Getur valið og notað yfirborðsefni við hæfi verkefna sinna.	• hönnunarferli, leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Hönnun og tækni	• Getur teiknað hlut í raunstærð og smíðað hann samkvæmt henni. • Þekkir og getur beitt hefðbundnu vinnuferli við lausn verkefna sinna. • Gerir sér grein fyrir að útlit hönnunar getur skipt miklu máli fyrir gildi hennar.	• Leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Umhverfi	• Sýnir vönduð vinnubrögð. • Kann að umgangast mengandi efni. • Þekkir hugtakið sjálfbær þróun. • Getur mótað smíðisgrip eftir smekk og viðhorfum.	• Fræðsla

	• Getur lagt raunhæft mat á verk sitt og metið eigin vinnu að verðleikum. • Sýnir ábyrga umgengni og fer eftir almennum reglum í smíðastofunni. • Skilur mikilvægi þess að nota persónuhlífar við vinnu. • Sýnir skilning á góðri samvinnu. • Gerir sér grein fyrir gildi góðrar meðferðar tækja og vinnusvæðis. • Hefur þroskað með sér gæðamat.	
Námsefni	Frá mms og af veraldarvefnum	
Lykilhæfni	Sýnir kurteisi og tillitssemi. Sýnir frumkvæði og áhuga. Gengur vel um	