



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Kennarar: Anna Vala Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku

Námsgögn: Skólahljóðfæri, tónlist á upptökum.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Tjáning og miðlun

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Sjálfstæði og samvinna

Nýting miðla og upplýsinga

Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Söngur Skólahljóðfæri	Símat	
24.1-28.1	Söngur Taktskyn Skólahljóðfæri	Símat	
31.1-4.2	Söngur Árstíðirnar e. Vivaldi (Vetur)	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös

7.2-11.2	Söngur Árstíðirnar e. Vivaldi (Vetur)	Símat	
14.2-18.2	Söngur Taktskyn	Símat	
21.2-25.2	Vetrarfrí	Símat	Vetrarfr. mán/pri
28.2-4.3	Söngur Taktskyn - búksláttur	Símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Söngur Taktskyn - búksláttur	Símat	
14.3-18.3	Söngur Dans	Símat	
21.3-25.3	Söngur Semja eigin dans	Símat	
28.3-1.4	Söngur Semja eigin dans	Símat	
4.4-8.4	Söngur	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Páskafrí	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Söngur Árstíðirnar e. Vivaldi (Vor)	Símat	
2.5-6.5	Söngur Árstíðirnar e. Vivaldi (Vor)	Símat	
9.5-13.5	Söngur Jazz	Símat	
16.5-20.5	Söngur Jazz	Símat	
23.5-27.5	Söngur Spurningakeppni	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Nemendur prófa hljóðfæri að eigin vali	Símat	
7.6-10.6			Skólaslit

****Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar***

Skólanámskrá:

Tónmennt - skólanámskrá í 4. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hljóðfæri	• Þekkir helstu hljóðfæraflokka og raddgerðir.	• Hlustun á hljóðdæmi og umræða

Flutningur	• Getur flutt fjölbreytta tónlist (söng og hljóðfæra) einn og í hópi, undir eigin stjórn og annarra. • Hefur tök á flóknari flutningi á tónlist, lögum og stefnum en áður eftir minni, heyrn og nótnatáknum.	• Atriði æft og flutt á litlu jólunum
Söngur	• Getur sungið keðjusöngslög og einföld tvísöngslög. • Þekkir sönglög sem tengjast íslenskum hátíðisdögum.	• Söngur í tímum
Hlustun	• Getur greint helstu hljóðfæraflokka og raddgerðir eftir heyrn. • Getur tjáð sig á einfaldan hátt um sögulegt samhengi tónlistar sem hann hefur flutt eða heyrt. • Þekkir mismundandi tónlistarstíla s.s. popp, rokk, jazz, heimstónlist, sígilda tónlist.	• Hlustun á hljóðdæmi og umræða
Sköpun	• Þekkir helstu rafhljóðfæri og sköpun tónlistar í tölvu. • Getur spreytt sig á að vinna með tónlist í tölvum. • Hefur tök á að semja og flytja einfaldan dans eða hreyfingu við tónlist.	• Frumsaminn dans
Námsefni	Útbúið af kennara.	
Lykilhæfni		
	Tjáning Samvinna Nýting miðla	