

Kennsluáætlun – Vor 2022



Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Benjamín Freyr Oddsson

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn: Efni frá kennara, Start, Spil og leg

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár

Símat yfir skólatímabilið.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Líkaminn	Símat	
24.1-28.1	Líkaminn - tjá sig um algenga kvilla	Símat	
31.1-4.2	Líkaminn	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Sagnir tengdar skynfærum	Símat	
14.2-18.2	Dönsk mannanöfn	Símat	
21.2-25.2	Helstu litir	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Litir og föt	Símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Litir og föt	Símat	
14.3-18.3	Litir, föt og aðrir fylgihlutir	Símat	
21.3-25.3	Sagnir tengdar klæðnaði og hreyfingu	Símat	
28.3-1.4	Aukavika ef þarf		
4.4-8.4	Dagarnir og uppruni nafnanna þeirra	Símat	
11.4-15.4	Fjölskyldan	Símat	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Dagarnir og fjölskyldan	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Dagarnir og fjölskyldan	Símat	
2.5-6.5	Tölurnar 1 - 20	Símat	
9.5-13.5	Lýsingarorð tengda útliti fólks	Símat	
16.5-20.5	Dýr og athafnir þeirra	Símat	
23.5-27.5	Stórfjölskyldan	Símat	Íþróttar- og útivistad.
30.5-3.6	Stórfjölskyldan og daglegar athafnir	Símat	
7.6-10.6	Aukavika ef þarf		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Danska – Skólanámskrá 5. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	• Skilur að nokkru leyti þegar talað er skýrt um málefni sem tengjast sér og daglegu lífi. • Skilur að nokkru leyti þegar talað er skýrt um málefni sem hefur verið unnið með í náminu og notað í verkefnavinnu.	
Lesskilningur	• Getur lesið einfalda texta sér til gagns og notað með stuðningi til að leysa verkefni. • Getur lesið og skilið að nokkru leyti texta sem inniheldur algeng orð úr daglegu lífi.	
Samskipti	• Getur átt stutt samtál um efni sem hann þekkir vel. • Getur beitt framburði, áherslum og hrynjanda að einhverju leyti. • Getur notað að einhverju leyti kurteisisvenjur og einföld orðasambönd til að gera sig skiljanlegan.	
Frásögn	• Getur tjáð sig um daglegt líf á skiljanlegu máli. • Getur að einhverju leyti sagt stuttlega frá reynslu sinni. • Getur flutt með stuðningi einfalda, undirbúna kynningu á efni sem hann þekkir.	
Ritun	• Getur skrifað stuttan texta um efni sem hann þekkir vel. • Getur sýnt einhverju leyti tök á orðaforða sem unnið hefur verið með og notað á einfaldan hátt í texta.	
Menningarlæsi	• Getur sýnt fram á að hann þekki til og skilji að einhverju leyti ákveðin lykileinkenni í menningu Danmerkur. • Getur sýnt fram á lítilsháttar þekkingu á menningu sem tengist daglegu lífi ungs fólks í Danmörku og borið saman á einfaldan hátt við eigin menningu.	

	• Getur áttað sig á skyldleika dönskunnar við önnur tungumál og fundið 5 dönsk orð sem eru lík orðum úr öðrum tungumálum.	
Námshæfni	• Gerir sér að einhverju leyti grein fyrir stöðu sinni í náminu og setur sér sanngjörn markmið með stuðningi. • Getur beitt aðferðum til að skipuleggja sig. • Getur unnið í samvinnu við aðra að ýmsum verkefnum. • Getur notað ýmsa miðla t.d. tímarit, leit á netinu eða öðrum miðlum í verkefnavinnu.	
Námsefni		
Lykilhæfni		