



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 6. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Henný Árnadóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

---

**Námsgögn:** Start, hljóðefni af neti, efni frá kennara

---

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Símat.**

---

## Kennsluáætlun:

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Start: Les- og vinnubók	Símat	
24.1-28.1	Start: Les- og vinubók	Símat	
31.1-4.2	Starfsdagur	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Start: Les- og vinnubók	Símat	
14.2-18.2	Námsmatsverkefni	Símat	
21.2-25.2	Námsmatsverkefni	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	DR1: Klassen		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Start: Les- og vinnubók	Símat	
14.3-18.3	Start: Les- og vinnubók	Símat	
21.3-25.3	Dr1: Klassen	Símat	
28.3-1.4	Námsmatsverkefni	Símat	
4.4-8.4	Námsmatsverkefni	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Sumardagurinn fyrsti	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Start: Les- og vinnubók	Símat	
2.5-6.5	Start: Les- og vinnubók	Símat	
9.5-13.5	Start: Les- og vinnubók	Símat	
16.5-20.5	Námsmat: Munnlegt	Símat	
23.5-27.5	Námsmat: Munnlegt	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Dr1: Klassen	Símat	
7.6-10.6	Uppsóp		Skólaslit

***\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar***

## Skólanámskrá

Danska - skólanámskrá í 6. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilur þegar talað er skýrt um málefni sem tengjast sér og daglegu lífi.</li> <li>• Skilur þegar talað er skýrt um málefni sem hefur verið unnið með í náminu og notar í verkefnavinnu.</li> </ul>	Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur lesið einfalda texta sér til gagns og notað til að leysa verkefni.</li> <li>• Getur lesið og skilið texta sem inniheldur algeng orð úr daglegu lífi.</li> </ul>	Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur átt nokkuð gott samtal um efni sem hann þekkir vel.</li> <li>• Getur beitt framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi.</li> <li>• Getur notað helstu kurteisisvenjur og algeng orðasambönd til að gera sig skiljanlegan.</li> </ul>	Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur tjáð sig um daglegt líf á vel skiljanlegu máli.</li> <li>• Getur sagt stuttlega frá reynslu sinni.</li> <li>• Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem hann þekkir.</li> </ul>	Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað nokkuð lipran texta um efni sem hann þekkir vel.</li> <li>• Getur sýnt allgóð tók á orðaforða sem unnið hefur verið með.</li> <li>• Getur notað reglur sem unnið hefur verið með í texta.</li> </ul>	Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna

<p>Menningar læsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sýnt fram á að hann þekkir og skilur frekar vel ákveðin lykileinkenni í menningu Danmerkur.</li> <li>• Getur sýnt fram á þó nokkra þekkingu á menningu sem tengist daglegu lífi ungs fólks í Danmörku og borið saman við eigin menningu.</li> <li>• Getur áttað sig á skyldleika dönskunnar við önnur tungumál og fundið 6 dönsk orð sem eru lík orðum úr öðrum tungumálum.</li> </ul>	<p>Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsvinna</p>
<p>Námshæfni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir sér ágætlega grein fyrir stöðu sinni í náminu og setur sér sanngjörn markmið.</li> <li>• Getur beitt aðferðum til að skipuleggja sig.</li> <li>• Getur unnið sjálfstætt.</li> <li>• Getur unnið í samvinnu við aðra að fjölbreyttum verkefnum.</li> <li>• Getur notað ýmsa miðla t.d. tímarit, leit á netinu eða öðrum miðlum í verkefnavinnu.</li> </ul>	
<p>Námsefni</p>	<p>Start les- og vinnubók, Efni frá kennara, Hljóðefni af neti</p>	
<p>Lykilhæfni</p>		