



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Berlind Ragna Erlingsdóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn: efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Nemendur vinna með grunnþætti hönnunar gegnum nokkur vel valin þema verkefni sem gefa svigrúm fyrir eigin hönnun og hugmyndir.

Nemendur læra örugg vinnubrögð í notkun á margvíslegum handverkfærum

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Nemendur fá leiðsögn, hvatningu og endurgjöf á vinnu sína á meðan á henni stendur. Námsmat kennara fer fram með símati, námsmat er skilað við annarlok.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Fara yfir öryggisreglur		
24.1-28.1	Vinna með plan vetrarins m/ kennara	símat	
31.1-4.2	Platti- Strengjalist samvinna m/ textil		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Frh		
14.2-18.2	Frh		
21.2-25.2	Mosaik	símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Frh		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Frh		
14.3-18.3	Frh		
21.3-25.3	Jóalverkefni val	símat	
28.3-1.4	Frh		
4.4-8.4	Frh		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	málmur	símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Frh		
2.5-6.5	Valverkefni eigin hönnun	símat	
9.5-13.5	Frh		
16.5-20.5	Frh		
23.5-27.5	Frh		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Frh		
7.6-10.6	Frjás tími		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Hönnun og smíði - skólanámskrá í 6. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Handverk	<ul style="list-style-type: none"> • Hefur tekist á við verkefni sem krefst vandvirkni og þolinmæði. • Þekkir helstu tegundir vistvænna yfirborðsefna. • Getur yfirborðsmeðhöndlað smíðisgripi og þrifið og gengið frá penslum og áhöldum. • Hefur náð tökum á því að ganga vel um vinnusvæði sitt. • Getur notað mismunandi gerðir festinga, s.s. nagla, skrúfur og lamir. • Hefur kynnst notkun algengra bitjárna, s.s. sporjárna og holjárna. • Hefur náð góðu valdi á að nota sagir, s.s. bakkasög í skerstockk og handsög. • Getur fullunnið smíðisgripi undir yfirborðsmeðhöndlun. • Hefur náð góðum tökum á notkun sandpappírs. • Hefur kynnst mismunandi smíðaeftum, s.s. leðri, plastefnum og gleri. 	<ul style="list-style-type: none"> • hönnunarferli, leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Hönnun og tækni	<ul style="list-style-type: none"> • Hefur tekist á við að smíða hlut sem uppfyllir þörf eða leysir vanda. • Hefur smíðað hlut þar sem reynir á styrkleika og jafnvægi. • Hefur smíðað hlut sem notast við einfalda rafrás með rofa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsögn, hvatning og endurgjöf
Umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • Hefur skilning á gildi endurvinnslu og temur sér að nýta vel það efni sem unnið er með. • Fer eftir öryggisreglum og skilur hvers vegna slíkt er mikilvægt. • Sýnir frumkvæði, vinnusemi og vandvirkni. • Getur sett smíðakunnáttu sína í samhengi við viðfangsefni í daglegu lífi 	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðsla
Námsefni	Frá mms og af veraldarvefnum	

Lykilhæfni

- Sýnir kurteisi og tillitssemi.
- Sýnir frumkvæði og áhuga.
- Gengur vel um