



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Henný Árnadóttir

Tímafjöldi: 6 tímar á viku

Námsgögn: Orðspor 2, Málrækt 3, Fyrsti/Annar smellur, Stafsetning 4, lesskilningslitabækur frá Skólavefnum, efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Símat, málfræðikannanir, próf í stafsetningu, lesskilningspróf, ritun, lestrardagbók.

Kennsluáætlun: Íslenska 6 bekkur vor2022

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, ritun	Símat	Heimalestur
24.1-28.1	Málfræði, bókmenntir, ritun, skrift, hlustun	Símat	Heimalestur
31.1-4.2	Málfræði, bókmenntir, skrift	símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Heimalestur
14.2-18.2	Málfræði bókmenntir, ritun, stafsetning	Símat	Heimalestur
21.2-25.2	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Málfræði, ritun, stafsetning, hlustun	símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Heimalestur
14.3-18.3	Málfræði, bókmenntir, ritun, stafsetning	Símat	Heimalestur
21.3-25.3	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Heimalestur
28.3-1.4	Málfræði, bókmenntir, ritun, stafsetning	símat	Heimalestur
4.4-8.4	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	símat	Heimalestur
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Málfræði, bókmenntir, ritun, hlustun	Símat	Heimalestur
2.5-6.5	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Heimalestur
9.5-13.5	Málfræði, bókmenntir, ritun, stafsetning	Símat	Heimalestur
16.5-20.5	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur skrift	Símat	Heimalestur
23.5-27.5	Málfræði, bókmenntir, ritun, stafsetning	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Málfræði, bókmenntir, lesskilningur, skrift	Símat	Heimalestur
7.6-10.6	Uppsóp		Skólaslit

****Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar***

Skólanámskrá

Íslenska- skólanámskrá í 6. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	• Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega í framsögn. • Getur sagt frá eigin efni með framsögn. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Getur hlustað af athygli og greint frá aðalatriðum. • Áttar sig á mikilvægi góðra samskipta, hlustar og sýnir kurteisi. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Getur hlustað af athygli og greint frá aðalatriðum. • Getur átt góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi.	• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. • Kenndar verða 6 kennslustundir á viku. • Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu. • Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.
Lestur og bókmenntir	• Getur lesið sér til gagns og ánægju. • Áttar sig á að finna merkingu orðs út frá samhengi í texta. • Getur valið sér lesefni eftir áhuga og les sér til ánægju. • Áttar sig á og fjallar um aðalatriði í texta. • Getur aflað sér upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og vinnur úr þeim við lausn verkefna. • Getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkar þær. • Getur fundið merkingu orðs út frá samhengi í texta. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta. • Getur lesið og túlkað ljóð á sinn hátt. • Getur samið ljóð.	• Nemendur lesa upphátt alla daga. • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. • Nemendur leysa lesskilningsverkefni. • Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega. • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. • Lestrarsprettir.
Ritun	• Getur skrifað læsilega og af öryggi. • Vandar frágang. • Notar greinarmerki á réttan hátt.	• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar.

	• Getur notað helstu reglur stafsetningar á réttan hátt. • Getur skrifað sögu með uppbyggingu; upphaf, meginmál og niðurlag. • Getur samið einfalt ljóð. • Getur skrifað frásögn og leyft öðrum að njóta afrakstursins.	• Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því. • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.
Málfræði	• Getur fundið sagnorð í texta. • Getur fundið nafnhátt sagnorða. • Getur sett sagnorð í nútíð og þátíð. • Áttar sig á stofni sagnorða. • Getur fundið lýsingarorð í texta. • Getur stigbreytt lýsingarorð. • Veit að rita á eitt -n í lýsandi orðum sem enda á –an. • Áttar sig á stofni lýsingarorða. • Þekkir hljóðvarp við stafsetningu - ypsilon reglur. • Þekkir hugtökin aukafall og aðalfal.	• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.
Námsefni	Orðspor 2 Málrækt 3 Fyrsti smellur Annar smellur Stafsetning 4 Ljósritað efni frá kennara	
Lykilhæfni		