

Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Henný Árnadóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku



Námsgögn: Stika 2, efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Kennsluáætlun:

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Eiginleikar tvívíðra mynda-ferningar með sérstök heiti, tapisa-samsíðungur-tígull, hornalínur, þríhyrningar með sérstök heiti	Símat	
24.1-28.1	Teikna ferninga og þríhyrninga, vörðuverkefni 4, upprifjun úr kafla 4	Símat	
31.1-4.2	Upprifjun, Vörðuverkefni 4 og próf úr kafla	Lotukönnun 4 Vörðuverkefni 4	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Stika 2b - Kafli 5. Mælingar. Þyngd, samlagning og frádráttur	Símat	
14.2-18.2	Jafn þungt-jöfnur, Rúmmál	Símat	
21.2-25.2	Yfirborðsflatarmál og rúmmál ferstrendinga, rúmmál ferstrendinga	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Tími, Vörðuverkefni 5 og próf úr kafla	Lotukönnun 5 Vörðuverkefni 5	Bollu-,Sprengi-,Öskud
7.3-11.3	Kafli 6. Almenn brot. Hluti af heil dog hluti af safni, Hve stór hluti, Að finna heildina út frá broti, brot af hverju.	Símat	
14.3-18.3	Að finna heildina, Samlagning og frádráttur með almennum brotum	Símat	
21.3-25.3	Jafn stór brot, að lengja og stytta brot, ósamnefnd brot	Símat	
28.3-1.4	Samlagning og frádráttur, almenn bro tog talnarunur, margföldun almennra brota		
4.4-8.4	Prósent, Vörðuverkefni 6, próf úr kafla	Lotukönnun 6 Vörðuverkefni 6	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Kafli 7. Margföldun og deiling Margföldun og deiling, margföldun með blaðreikningi	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Deiling með blaðreikningi, tengsl margföldunar og deilingar	Símat	
2.5-6.5	Margföldun og deiling tugabrota, ýmis dæmi, Vasareiknir Vörðuverkefni 7	Símat, Vörðuverkefni 7	
9.5-13.5	Próf úr kafla. Kafli 8. Hnitakerfi og hlutföll. Hnitakerfi, fjarlægðir í hnitakerfi	Lotukönnun 7 Símat	
16.5-20.5	Hreyfing í hnitakerfi, Hlutfallareikningur, Mælikvarði	Símat	
23.5-27.5	Vegalengd og hraði, kaup og sala, erlendir peningar, uppskriftir og blöndur.	Símat	Íþróttá- og útivistad.
30.5-3.6	Vörðuverkefni 8, próf úr kafla	Lotukönnun 7 Vörðuverkefni 7	
7.6-10.6			Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá

Stærðfræði - skólanámskrá í 6. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur spurt um viðfangsefni stærðfræðinnar munnlega og skriflega. Leitað lausna og ígrundað. • Getur leyst stærðfræðiþrautir og notað fyrri reynslu og þekkingu. • Skilur reiknilíkön, teikningar og myndrit daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni og ræða með samnemendum og kennara
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað hugtök og verkfæri stærðfræðinnar, munnlega og skriflega í lausnaleit. • Getur notað stærðfræðitákn og einfaldar formúlur. • Getur valið og notað hentug verkfæri svo sem vasareikni og talnalínu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta hluti til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sinnt einstaklingsvinnu og samvinnu við aðra í lausnaleit í stærðfræði. • Getur nýtt fjölbreyttar lausnaleiðir. • Getur lesið og leyst orðadæmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir tugakerfið sem sætiskerfi og áttar sig á hvaða áhrif það hefur að flytja tölur á milli sæta. • Þekkir og getur unnið með negatífar tölur. • Þekkir frumtölur og einkenni þeirra. • Áttar sig á uppbyggingu talnaruna. • Getur margfaldað eins og tveggja stafa tölur eða stærri. • Getur helmingað og tvöfaldað tölur. • Áttar sig á margföldun með tölum eins og 10, 100 og 1000. • Leysir einföld orðadæmi í margföldun og deilingu. • Þekkir tíundu hluta, hundraðshluta og þúsundustu hluta. • Getur lagt saman, dregið frá og margfaldað tugabrot. • Kann að námunda og nota slumpreikning með tugabrotum. • Getur unnið með talnarunur. • Getur reiknað í huganum. • Getur fundið hve stór hluti almennt brot er af heilli tölu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur stytta og lengt almenn brot. • Getur lagt saman, dregið frá og margfaldað almenn brot. • Áttar sig á jafn gildum almennum brotum. • Vinnur með reikniaðgerðir í samnefndum brotum. • Getur leyst deilingardæmi með afgangi. • Áttar sig á hvað margföldun og deiling með 10 og 100 jafngildir mörgum færslum í tugakerfinu. 	
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Áttar sig á lausnum einfaldra jafna þar sem bókstafur táknar óþekkta stærð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur áætlað og mælt stærð horna. • Getur áætlað og mælt lengd, flöt og rými. • Áttar sig á eiginleikum og helstu heitum tvívíðra forma. • Þekkir eiginleika og helstu heiti þrívíðra forma. • Getur teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir. • Þekkir og vinnur með grunnfleti þrívíðra forma. • Getur fundið flatarmál tvívíðra forma. • Getur fundið yfirborðsflatarmál. • Þekkir hornasummu þríhyrnings og vinnur með horn út frá því. • Þekkir hugtakið samsíða. • Þekkir hugtakið hornréttur. • Getur áætlað og unnið með þyngd með viðeigandi mælikvarða. • Getur fundið rúmmál ferstrendinga. • Áttar sig á hlutföllum af ýmsu tagi. • Getur skráð hnit í hnitakerfi. • Þekkir rúmfræðiform í hnitakerfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið með líkur með einföldum tilraunum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna
Námsefni		
Lykilhæfni		