



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Drífa Björt Ólafsdóttir og María Skúladóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

Námsgögn: Málið í mark - fallorð og efni frá kennurum.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Leiðsagnarmat og lotupróf.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Bókmenntaritgerð - Benjamín Dúfa		
24.1-28.1	Bókmenntaritgerð - Benjamín Dúfa		
31.1-4.2	Bókmenntaritgerð - Benjamín Dúfa		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Málið í mark		
14.2-18.2	Málið í mark		

21.2-25.2	Málið í mark + verkefni á google classroom		Vetrarfr. mán/pri
28.2-4.3	Málið í mark + verkefni á google classroom		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Málið í mark		
14.3-18.3	Málið í mark		
21.3-25.3	Málið í mark + verkefni á google classroom		
28.3-1.4	Málið í mark + verkefni á google classroom		
4.4-8.4	Uppsópsvika		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Málið í mark		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Málið í mark		
2.5-6.5	Málið í mark + verkefni á google classroom		
9.5-13.5	Málið í mark + verkefni á google classroom		
16.5-20.5	Málið í mark		
23.5-27.5	Íþrótta- og útivistadagar + uppsóp		Íþrótta- og útivistad.
30.5-3.6	Málið í mark		
7.6-10.6	Uppsópstímar		Skólaslit

Skólanámskrá:

Íslenska - skólanámskrá í 7. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gerir sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum. • Getur hlustað af athygli og greint frá aðalatriðum. • Getur notað fjölbreyttan orðaforða í ræðu. • Hefur góð samskipti, hlustar, gætir tungu sinnar og sýnir viðeigandi kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. • Kennðar verða 5 kennslustundir á viku. • Í málfræði og stafsetningu verður innlögn á efninu. • Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.

<p>Lestur og bókmenntir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið og skilið flókna texta. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta. • Þekkir nokkur frásagnarform bókmennta. • Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. • Getur lagt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. • Getur aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna. • Getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. • Getur valið sér fjölbreytt lesefni til gagns og ánægju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa upphátt alla daga. • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. • Nemendur leysa lesskilningsverkefni. • Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega. • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. • Lestrarsprettir.
<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað læsilega og af öryggi. • Vandar frágang. • Er fær um að semja texta þar sem beitt er eigin sköpun og reynslu. • Kann að beita helstu reglum stafsetningar og greinamerkjasetningar. • Getur skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu. • Getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu. • Getur samið ólíka texta eftir ákveðnum forsendum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar. • Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því. • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.
<p>Málfræði</p>	<p>Getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir sér grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. • Getur notað fjölbreyttan orðaforða í riti. • Er fær um að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum. • Áttar sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og getur greint helstu einkenni þeirra. • Getur beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. • Þekkir einkenni nafnorða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Pulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.

	<ul style="list-style-type: none">• Þekkir einkenni lýsingarorða.• Þekkir einkenni sagnorða.• Getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu.	
Námsefni		
Lykilhæfni		