

Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Lífsleikni

Kennarar: Herdís Sif Ásmundsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku



Námsgögn: efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Hugrún – Nirfill og nískupúki	Símat	
24.1-28.1	Heimsmarkmiðin – Elíza	Símat	
31.1-4.2	Starfsdagur		Starfsd./foreldraf. fim /fös
7.2-11.2	Heimsmarkmiðin - Elíza		
14.2-18.2	Heimsmarkmiðin - Elíza		
21.2-25.2	Heimsmarkmiðin - Borðspil		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Heimsmarkmiðin - Borðspil		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Heimsmarkmiðin - Borðspil		

14.3-18.3	Umræður – heimsmarkmið – borðspil		
21.3-25.3	Heimsmarkmiðin - Borðspil		
28.3-1.4	Hugrún – Risi og trítill	Símat	
4.4-8.4	Hugrún - Ofurhetjur		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Sumardagurnn fyrsti		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Hugrún - Hrekkir		
2.5-6.5	Hugrún – Í fréttum		
9.5-13.5	Styrkleikar og veikleikar		
16.5-20.5	Kynþroski – efni frá kennara		
23.5-27.5	Uppstigningardagur		Íþróttá- og útivistad.
30.5-3.6	Umræður – samantekt		
7.6-10.6	Skólaslit		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Lífsleikni– Skólanámskrá 7. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt samferðafólki sínu tillitsemi og umhyggju. • Getur sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. • Getur sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Áttar sig á einstaklingar geta upplifað og túlkað áreiti og umhverfi með ólíkum hætti. • Getur sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og sýnt umhyggju. • Getur gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. • Getur rætt um ólík málefni af samfélaglegum og siðferðislegum toga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennslan byggist mikið á umræðum milli kennara og nemenda og krefst því virkrar þátttöku nemands í tímum. Einnig verður unnið í vinnubókum og verkefni frá kennara sem eru ýmist einstaklings eða hópverkefni.

	<ul style="list-style-type: none">• Getur rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameignlegar leikreglur með öðrum.• Getur tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í safélaginu, réttindi og skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptu.	
Námsefni		
Lykilhæfni		