



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 7. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Kennarar: Anna Vala Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 tími á viku

---

**Námsgögn:** Skólahljóðfæri, hljóðdæmi á upptökum, bútar úr kvikmyndum.

---

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

*Tjáning og miðlun  
Skapandi og gagnrýnin hugsun  
Sjálfstæði og samvinna  
Nýting miðla og upplýsinga  
Ábyrgð og mat á eigin námi*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Hvatning og endurgjöf í kennslustundum. Námsmat í lok annar.**

---

### Kennsluáætlun: \*

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Taktskyn	Símat	
24.1-28.1	Taktskyn Skólahljóðfæri	Símat	
31.1-4.2	Semja eigið lag	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Semja eigið lag	Símat	
14.2-18.2	Semja eigið lag	Símat	
21.2-25.2	Vetrarfrí	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Flytja eigin lög og meta	Símat	Bollu-,Sprengi-,Öskud

7.3-11.3	Rapp og Hipp hopp	Símat	
14.3-18.3	Rapp og Hipp hopp	Símat	
21.3-25.3	Rapp og Hipp hopp	Símat	
28.3-1.4	Jazz	Símat	
4.4-8.4	Jazz	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Páskafrí	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Hljóðskreyta texta/ljóð	Símat	
2.5-6.5	Hljóðskreyta texta/ljóð	Símat	
9.5-13.5	Flytja hljóðskreyttan texta og meta	Símat	
16.5-20.5	Spuni a skólahljóðfæri	Símat	
23.5-27.5	Spuni á skólahljóðfæri	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Nemendur prófa hljóðfæri að eigin vali	Símat	
7.6-10.6			Skólaslit

**\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

**Skólanámskrá:**

Tónmennt – Skólanámskrá 7. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Tónmennt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnir kurteisi og tillitsemi.</li> <li>• Sýnir frumkvæði og áhuga.</li> <li>• Sýnir vönduð vinnubrögð.</li> <li>• Vinnur vel í hóp.</li> <li>• Gengur vel um.</li> <li>• Getur greint og valið hljóðfæri og hljóðblæ við hæfi í tónsköpun og hlustun.</li> <li>• Hefur tök á að flytja fjölbreytta tónlist einn og í hópi undir eigin stjórn og annarra.</li> <li>• Getur beitt eigin rödd á viðeigandi hátt í ólíkum raddverkum og söng, bæði í eigin verkum og annarra.</li> <li>• Getur notað einföld tæki og forrit til að taka upp, skrásetja og setja saman eigið hljóð- eða tónverk, söng</li> </ul>	

	<p>með öðrum og flutt og túlkað eigin verk eða annarra með viðeigandi hætti fyrir áheyrendur og skrásett það.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur greint ólíkar stíltegundir, myndað sér skoðun á þeim og rökstutt hana.</li> <li>• Getur greint og útskýrt samhengi tónlistar og ólík tónlistarstílbrigði og tengt við þá menningu sem hann er sprottinn úr.</li> <li>• Þekkir mismunandi tónlistarstíla s.s. popp, rokk, jazz, sígilda tónlist, heimstónlist o.fl.</li> <li>• Getur greint og að einhverju marki metið og endurskoðað eigin sköpunarverk og skólasystkina sinna í tónlist af sanngirni.</li> </ul>	
<p>Námsefni</p> <p>Lykilhæfni</p>		