



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 8. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Drífa Björt Ólafsdóttir og María Skúladóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

---

**Námsgögn:** Skerpa 1 og efni frá kennurum.

---

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Leiðsagnarmat og lotupróf.**

---

**Kennsluáætlun: \***

| Vikan     | Viðfangsefni      | Mat | Annað                          |
|-----------|-------------------|-----|--------------------------------|
| 17.1-21.1 | Glæpasöguverkefni |     |                                |
| 24.1-28.1 | Glæpasöguverkefni |     |                                |
| 31.1-4.2  | Glæpasöguverkefni |     | Starfsd./foreldraf.<br>fim/fös |
| 7.2-11.2  | Skerpa 1          |     |                                |
| 14.2-18.2 | Skerpa 1          |     |                                |

|           |                                          |          |                         |
|-----------|------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 21.2-25.2 | Skerpa 1 + verkefni á google classroom   |          | Vetrarfr. mán/pri       |
| 28.2-4.3  | Skerpa 1 k + verkefni á google classroom |          | Bollu-, Sprengi-, Öskud |
| 7.3-11.3  | Skerpa 1                                 |          |                         |
| 14.3-18.3 | Skerpa 1                                 |          |                         |
| 21.3-25.3 | Skerpa 1 + verkefni á google classroom   |          |                         |
| 28.3-1.4  | Skerpa 1 + verkefni á google classroom   |          |                         |
| 4.4-8.4   | Uppsópsvika                              |          |                         |
| 11.4-15.4 | PÁSKAFRÍ                                 | PÁSKAFRÍ | PÁSKAFRÍ                |
| 19.4-22.4 | Skerpa 1                                 |          | Sumardagurinn fyrsti    |
| 25.4-29.4 | Skerpa 1                                 |          |                         |
| 2.5-6.5   | Skerpa 1 + verkefni á google classroom   |          |                         |
| 9.5-13.5  | Skerpa 1 + verkefni á google classroom   |          |                         |
| 16.5-20.5 | Skerpa 1                                 |          |                         |
| 23.5-27.5 | Íþrótt- og útivistadagar + uppsóp        |          | Íþrótt- og útivistad.   |
| 30.5-3.6  | Skerpa 1                                 |          |                         |
| 7.6-10.6  | Uppsópstímar                             |          | Skólaslit               |

#### Skólanámskrá:

| Íslenska - skólanámskrá í 8. bekk |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Námsþættir                        | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kennsluhættir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Talað mál, hlustun og áhorf       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir hvað er góður framburður og framsögn.</li> <li>• Getur tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær.</li> <li>• Hefur góða færni í að nýta sér upplýsingar úr ræðu, riti og ýmsum miðlum.</li> <li>• Er fær um að hafa góð samskipti, hlusta, gæta tungu sinnar og sýna viðeigandi kurteisi.</li> <li>• Getur hlustað af athygli og greint vel frá aðalatriðum.</li> <li>• Getur tekið virkan þátt í hópavinnu og umræðum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli.</li> <li>• Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti.</li> <li>• Kenndar verða 5 kennslustundir á viku.</li> </ul> <p>Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.</li> </ul> |
| Lestur og bókmenntir              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa upphátt alla daga.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnagrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls.</li> <li>• Kann að vinna úr tölulegum og myndrænum upplýsingum.</li> <li>• Þekkir nokkur grunnhugtök í bókmenntafræði.</li> <li>• Þekkir algeng hugtök í bragfræði.</li> <li>• Getur lesið almenna texta af öryggi og lagt mat á þá og túlkað.</li> <li>• Skilur mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Getur valið sér lesefni til gagns og ánægju.</li> <li>• Getur lesið og skilið flókna texta.</li> <li>• Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta.</li> <li>• Getur aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, vinna úr þeim og nýta við lausn verkefna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð.</li> <li>• Nemendur leysa lesskilningsverkefni.</li> <li>• Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð.</li> <li>• Lestrarsprettir.</li> <li>• Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.</li> </ul>                |
| Ritun | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað skýrt og greinilega.</li> <li>• Kann að beita ritvinnslu af öryggi.</li> <li>• Getur tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær í rituðu máli.</li> <li>• Kann að beita réttritunarreglum.</li> <li>• Getur skrifað ólíka texta sem hæfa viðkomandi verki.</li> <li>• Kann að vísa í heimildir og búa til heimildaskrá.</li> <li>• Getur skrifað heimildaritgerð.</li> <li>• Getur skrifað bókmenntaritgerð.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar.</li> <li>• Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því.</li> <li>• Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir.</li> <li>• Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Málfræði   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hefur gott vald á notkun íslensku í ræðu og riti.</li> <li>• Þekkir skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál eru í sífelldri þróun.</li> <li>• Getur notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd.</li> <li>• Getur flokkað fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.</li> <li>• Skilur einkenni orðflokka og gerir sér grein fyrir hlutverki þeirra í texta.</li> <li>• Þekkir fallorð og einkenni þeirra.</li> <li>• Þekkir sagnorð og einkenni þeirra.</li> <li>• Þekkir einkenni óbeygjanlegra orða.</li> <li>• Getur flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</li> <li>• Getur gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni.</li> <li>• Getur beitt sköpunarmætti tungumálsins við ritun.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum.</li> <li>• Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking efld á einhverju ákveðnu sviði.</li> </ul> |
| Námsefni   | Mál til komið, - vinnubók<br>Vandamálið: Þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók<br>Málrækt 1<br>Ljóðabækur og<br>ljósritað efni frá kennara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lykilhæfni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |