



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 9. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Drífa Björt Ólafsdóttir og María Skúladóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

---

**Námsgögn:** Efni frá kennurum.

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**

**Leiðsagnarmat.**

---

**Kennsluáætlun: \***

**Ath! Verkefnavinna** – Nemendur vinna verkefni sem koma inn á google classroom, en þar setjum við kennarar inn verkefni fyrir alla önnina þar sem nemendur velja að hvaða verkefni þeir vinna að hverju sinni. Dæmi um verkefni eru til dæmis: Ljóð, sögusmíð, þjóðsögur/ævintýri, bókmenntaritgerðir, heimildaritgerðir o.fl. Þessi verkefni eru unnin á fjölbreyttan máta.

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Glæpasöguverkefni		
24.1-28.1	Glæpasöguverkefni		

31.1-4.2	Glæpasöguverkefni		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Verkefnavinna		
14.2-18.2	Verkefnavinna		
21.2-25.2	Verkefnavinna		Vetrarfr. mán/pri
28.2-4.3	Verkefnavinna		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Verkefnavinna		
14.3-18.3	Verkefnavinna		
21.3-25.3	Verkefnavinna		
28.3-1.4	Verkefnavinna		
4.4-8.4	Uppsópsvika		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Verkefnavinna		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Verkefnavinna		
2.5-6.5	Verkefnavinna		
9.5-13.5	Verkefnavinna		
16.5-20.5	Verkefnavinna		
23.5-27.5	Íþrótt- og útivistadagar + uppsóp		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Uppsópstímar		
7.6-10.6	Uppsópstímar		Skólaslit

#### Skólanámskrá:

Íslenska - skólanámskrá í 9. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.</li> <li>• Gerir sér grein fyrir hvað er góður framburður og framsögn og nýtt leiðbeiningar um framsögn.</li> <li>• Hefur góða færni í að nýta sér upplýsingar úr ræðu, riti og ýmsum miðlum.</li> <li>• Getur tekið virkan þátt í hópavinnu og umræðum.</li> <li>• Getur hlustað af athygli og greint vel frá aðalatriðum.</li> <li>• Getur tekið þátt í rökræðum, tjáð skoðanir og rökstutt þær og valið miðil sem hentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli.</li> <li>• Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti.</li> <li>• Kenndar verða 5 kennslustundir á viku.</li> </ul> <p>Í málfræði og stafsetningu verður innlöggn á efninu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur notið leikins efnis, kvikmynda og tónlistar og gert grein fyrir skoðun og efni.</li> <li>• Getur átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur.</li> <li>• Getur þekkt mismunandi sjónarhorn höfundar, skilgreint þau og greint í texta og nýtt þá þekkingu í leikni við eigin skrif.</li> <li>• Getur lesið fjölbreyttar bókmenntir með góðum skilningi, lagt mat og túlkað.</li> <li>• Þekkir nokkur grunnhugtök í bókmenntafræði.</li> <li>• Þekkir algeng hugtök í bragfræði.</li> <li>• Getur lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi.</li> <li>• Getur greint og skilið aðal- og aukaatriði í margs konar texta.</li> <li>• Getur gert grein fyrir mismunandi textategundum.</li> <li>• Getur leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og metið trúverðugleika þess.</li> <li>• Getur valið sér lesefni til gagns og ánægju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa upphátt alla daga.</li> <li>• Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð.</li> <li>• Nemendur leysa lesskilningsverkefni.</li> <li>• Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð.</li> <li>• Lestrarsprettir.</li> <li>• Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur aflað mismunandi heimilda, vísað í heimildir og skráð í heimildaskrá.</li> <li>• Getur samið ljóð, smásögur, leiktexta, örsögur og myndasögur.</li> <li>• Getur skrifað heimildaritgerð.</li> <li>• Getur skrifað bókmenntaritgerð.</li> <li>• Getur áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt við ritun, tal, nýyrðasmíð, orðaleiki og skáldskap.</li> <li>• Getur skrifað skýrt og greinilega.</li> <li>• Getur beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta.</li> <li>• Getur beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar.</li> <li>• Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því.</li> <li>• Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir.</li> <li>• Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu.</li> <li>• Getur valið og skrifað mismunandi texta sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</li> </ul>	
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum ákveðinna orðflokka.</li> <li>• Getur lært og notað fleyg orð, orðtök, málshætti og föst orðasambönd.</li> <li>• Getur beitt málfræðihugtökum sem búið er að læra í umræðum um mál og þróun þess.</li> <li>• Getur áttað sig á og beitt möguleikum tungumálsins og nýtt við ritun, tal, nýyrðasmíð, orðaleiki og skáldskap.</li> <li>• Getur flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</li> <li>• Getur gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni.</li> <li>• Getur beitt sköpunarmætti tungumálsins við ritun.</li> <li>• Getur valið orði í tali og ritun í samræmi við málsnið.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum.</li> <li>• Pulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.</li> </ul>
Námsefni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	
Lykilhæfni		