

# Kennsluáætlun – vor 2022



**Bekkur:** 10. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Charlotte Sigrid á Kósini og Sigurbór Hjalti Gústafsson

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

---

**Námsgögn: EKKO – vinnu- og lesbók, efni frá kennara**

---

## Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

## Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:**  
**Símat**

---

## Kennsluáætlun: \*

danska 10. bekkur

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Lukas Graham		
24.1-28.1	Champion		
31.1-4.2	<b>Ekko</b> - Livstil		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	<b>Ekko</b> - Livstil		
14.2-18.2	<b>Ekko</b> - Livstil		
21.2-25.2	<b>Ekko</b> - Livstil		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	<b>Ekko</b> - Livstil		Bollu-, Sprengi-, Öskud

7.3-11.3	<b>Ekko – Livstil</b> <b>Dönsk bíómynd - Karla og Jonas</b>		
14.3-18.3	<b>Ekko - Livstil</b>	<b>Hlustunarpróf</b> <b>Glósupróf</b> <b>Fjölbreytt skil á töluðu máli.</b>	
21.3-25.3	<b>Ekko - kommunikation</b>		
28.3-1.4	<b>Ekko - kommunikation</b>		
4.4-8.4	<b>Ekko - kommunikation</b>		
11.4-15.4	<b>PÁSKAFRÍ</b>	<b>PÁSKAFRÍ</b>	<b>PÁSKAFRÍ</b>
19.4-22.4	<b>Ekko - kommunikation</b>		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	<b>Ekko - kommunikation</b>		
2.5-6.5	<b>Ekko - kommunikation</b>	<b>Hlustunarpróf</b> <b>Glósupróf</b> <b>Fjölbreytt skil á töluðu máli.</b>	
9.5-13.5	Rapp, skólarapp - garageband		
16.5-20.5	Rapp, skólarapp - garageband		
23.5-27.5	Rapp, skólarapp - garageband		Ípróttu- og útivistad.
30.5-3.6	Rapp, skólarapp - garageband		
7.6-10.6	Upprifjun/uppbrot		Skólaslit

**\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

**Skólanámskrá:**

<b>Danska – Skólanámskrá 10. bekk</b>		
<b>Námsþættir</b>	<b>Hæfniviðmið</b>	<b>Kennsluhættir</b>
<b>Hlustun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilur án fyrirhafnar, setningar sem innihalda orðaforða úr daglegu lífi þegar talað er áheyrilega/nokkuð skýrt.</li> <li>• Skilur mikilvægustu orðin í viðfangsefninu og nýtir við lausn verkefna.</li> <li>• Skilur aðalatriðin í samtölum og getur notað til að vinna með.</li> <li>• Getur fylgst með og skilur vel þegar fjallað er um atriði eða viðfangsefni sem nemandinn þekkir vel.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur fylgst með efni á dönsku á ýmsum mynd-/vefmiðlum og notað upplýsingarnar til að leysa verkefni.</li> <li>• Getur skilið nákvæm atriði í fyrirmælum/leiðbeiningum til að leysa verkefni.</li> </ul>	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur lesið texta af mismunandi gerðum sér til gagns með nokkuð fjölbreyttum orðaforða úr ýmsum áttum, t.d. daglegu lífi, áhugamálum eða öðrum aðstæðum.</li> <li>• Getur lesið og texta af ýmsum miðlum eða tímaritum og skilið aðalatriði hans frá aukaatriðum og brugðist við eða notað í verkefnavinnu.</li> <li>• Getur lesið sér til gagns smásögur eða bækur og sagt aðeins frá þeim.</li> <li>• Getur lesið og fundið afmarkaðar upplýsingar í dönskum texta til að nota í verkefnavinnu.</li> </ul>	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur byrjað og lokið samtali á dönsku með algengustu kurteisissvenjum.</li> <li>• Getur tekið virkan þátt í óformlegu samtali á dönsku um efni sem hann þekkir vel.</li> <li>• Getur skipst á upplýsingum við aðra manneskju á dönsku, t.d. á flugvelli, matvörubúð, verslunum, veitingastöðum, ferðalögum eða sem gestgjafi.</li> <li>• Getur tekið viðtal við aðra manneskju á dönsku.</li> <li>• Getur notað algeng orðasambönd í samtali á dönsku.</li> <li>• Getur skipst á skoðunum við aðra manneskju á dönsku og færð einföld rök fyrir sinni skoðun.</li> <li>• Getur beitt framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi á dönsku.</li> </ul>	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá og notað orðaforðann sem unnið hefur verið með af nokkru öryggi.</li> <li>• Getur beitt eðlilegum framburði og áherslum á dönsku.</li> <li>• Getur sagt áheyrliga og blaðlaust frá fjölskyldu sinni, áhugamálum eða öðru tengdu daglegu lífi.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sagt frá eða lýst sjálfum sér af nokkru öryggi og talað um reynslu eða áform sín á dönsku.</li> <li>• Getur lýst eða sagt frá reynslu eða upplifun sinni með því að nota t.d. myndir, tónlist, hlut o.s.frv.</li> <li>• Getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp texta sem búið er að æfa, einn eða með öðrum.</li> </ul>	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skrifað frásagnir og notað orð þar sem setningarnar tengjast og mynda góða heild.</li> <li>• Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem tengist daglegu lífi eða honum sjálfum.</li> <li>• Getur stafsett flest orðin rétt og notað helstu greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki.</li> <li>• Getur notað tengiorð til að mynda flæði í texta.</li> <li>• Getur skrifað frekar lipurt um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</li> <li>• Getur skrifað texta t.d. um reynslu sína, t.d. með notkun gátlista, mynda/r eða hlutar.</li> <li>• Getur samið og skrifað texta og notað ímyndaraflið.</li> <li>• Getur skrifað texta út frá fyrirmælum um ákveðna gerð texta.</li> </ul>	
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sýnt að hann þekkir til og skilur nokkuð vel ýmsa þætti úr daglegu lífi t.d. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum í Danmörku og getur borið saman við sína eigin menningu.</li> <li>• Þekkir nokkuð vel hvar Danmörk er staðsett, hvernig landslagið er og hvaða lönd eiga landamæri að landinu.</li> <li>• Getur nefnt heiti og staðsetningu á nokkrum þekktum stöðum í Danmörku og sagt frá því helsta á hverjum stað.</li> <li>• Getur sýnt þekkingu á sögum eftir danska rithöfunda og söguhetjum þeirra.</li> <li>• Getur sýnt dæmi um 20 orð á dönsku sem eru lík orðum með sömu merkingu á öðru tungumáli.</li> <li>• Getur greint á milli tungumálanna og merkt við hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska og USA enska.</li> </ul>	

<p>Námshæfni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur sett sér raunhæf markmið og gerir sér skýra grein fyrir stöðu sinni og framförum í náminu.</li> <li>• Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf.</li> <li>• Getur beitt sanngjörnu sjálfsmati á hæfni sína.</li> <li>• Getur valið sér hentugar aðferðir sem eru gagnlegar í náminu.</li> <li>• Getur tengt nýja þekkingu við eldri reynslu og notað til gagns í náminu.</li> <li>• Getur unnið sjálfstætt.</li> <li>• Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</li> <li>• Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li> </ul>	
<p>Námsefni</p>		
<p>Lykilhæfni</p>		