



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Rakel Ýr Gunnlaugsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku

Námsgögn: Spotlight 10, efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Tjáning og miðlun

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Sjálfstæði og samvinna

Nýting miðla og upplýsinga

Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Miðsvetrar- og vorpróf í lok annar.

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
24.1-28.1	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
31.1-4.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		Starfsd./foreldraf. fim/fös

7.2-11.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
14.2-18.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
21.2-25.2	Klára tími fyrir google classroom verkefni + enska verkefnabókin		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
14.3-18.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
21.3-25.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
28.3-1.4	Creative writing and audio + Verkefnabók		
4.4-8.4	Creative writing and audio + Verkefnabók		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Understanding of the past + verkefnabók		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Understanding of the past + verkefnabók		
2.5-6.5	Understanding of the past + verkefnabók		
9.5-13.5	Understanding of the past + verkefnabók		
16.5-20.5	Understanding of the past + verkefnabók		
23.5-27.5	Understanding of the past + verkefnabók		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Understanding of the past + verkefnabók		
7.6-10.6	Understanding of the past + verkefnabók		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Enska – Skólanámskrá 10. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fyrirhafnarlítið tileinkað skilið mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. • Getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. • Getur skilið og fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. • Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim 	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða. • Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns og gamans stuttar bækur, tímarit eða rafrænu efni og fjallað um efni þeirra. • Getur skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum. • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið viðtal. 	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval. • Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. • Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. • Getur sýnt fram á frekar góð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með og skapað samhengi í textanum. • Notar algengustu tengiorð og greinarmerki í textagerð. • Getur skrifað mismunandi gerðir texta, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað málfari í samræmi við inntak og viðtakanda. • Getur lýst atburðarás og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. • Getur skrifað um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. 	
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu á mál- og menningarsvæði að eigin vali sem snúa að daglegu lífi og 	

	<p>aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. • Getur sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra og fundið a.m.k. 9 orð á ensku sem eru lík orðunum á íslensku eða dönsku. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér nokkuð raunhæf markmið og gert sér nokkra grein fyrir stöðu sinni í náminu. • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf einn eða með aðstoð kennara. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	
Námsefni		
Lykilhæfni		