

Kennsluáætlun – Vor 2022



Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Ásdís Elva Jónsdóttir

Tímafjöldi: 7 tímar á viku

Námsgögn: Málrækt, Orðspor 1 og annað efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár.

Kennsluáætlun:

	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
24.1-28.1	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
31.1-4.2	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Orðspor 1 og önnur verkefni	Símat - verkefni	
14.2-18.2	Orðspor 1 og önnur verkefni	Símat - verkefni	
21.2-25.2	Orðspor 1 og önnur verkefni	Símat - verkefni	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Orðspor 1 og önnur verkefni	Símat - verkefni	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Orðspor 1, Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
14.3-18.3	Orðspor 1, Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
21.3-25.3	Orðspor 1, Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	

28.3-1.4	Upprifjun og önnur verkefni	Símat - verkefni	
4.4-8.4	Upprifjun og önnur verkefni	Símat - verkefni	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
2.5-6.5	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
9.5-13.5	Málrækt og önnur verkefni	Símat - verkefni	
16.5-20.5	Upprifjun og önnur verkefni	Símat - verkefni	
23.5-27.5	Upprifjun og önnur verkefni	Símat - verkefni	Íþróttta- og útivistad.
30.5-3.6	Upprifjun og önnur verkefni	Símat - verkefni	
7.6-10.6	Uppbrotsvika	Símat - verkefni	Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Íslenska - skólanámskrá í 4. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> Er fær um að tjá sig fyrir framan hóp. Getur hlustað af athygli. Sýnir öðrum virðingu á meðan þeir tala. Getur lesið áheyrilega og hátt frammi fyrir hópi. Les skýrt og áheyrilega. Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega í framsögn. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. Kenndar verða 5 kennslustundir á viku. Í málfræði og stafsetningu verður innlagn á efninu. Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið sér til gagns og ánægju. Getur skrifað texta út frá mynd. Les skýrt og áheyrilega. Þekkir rím. Getur lesið og túlkað ljóð. Getur samið ljóð. Getur endursagt innihald texta. Þekkir ljóðstafi. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur lesa upphátt alla daga. Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. Nemendur leysa lesskilningsverkefni. Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega. Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. Lestrarsprettir.
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> Heldur rétt á blýant. Dregur rétt til stafs. Stafir sitja rétt á línunum. Bil á milli orða er hæfilegt. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar. Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir vönduð vinnubrögð. • Gerir greinarmun á há- og lágstöfum. • Byrjar setningu/málgrein á stórum staf. • Notar punkt í lok setningar/málgreinar. • Notar stóran staf í sérnöfnum. • Skrifar skýrt og læsilega. • Getur samið eigið ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur raðað orðum í stafrófsröð og skipulagt eftir stafrófsröð. • Þekkir muninn á sérhljóðum og samhljóðum. • Þekkir nafnorð og getur fundið þau í texta. • Getur bætt greini við nafnorð. • Þekkir muninn á sérnöfnum og samnöfnum. • Þekkir hugtakið fallbeyging og getur fallbeygt nafnorð. • Þekkir sagnorð og hlutverk þess. • Þekkir lýsingarorð og hlutverk þess. • Þekkir -ng/-nk regluna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.
Námsefni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	
Lykilhæfni		