

Kennsluáætlun – Vor 2022



Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Ásdís Elva Jónsdóttir

Tímafjöldi: 7 tímar á viku

Námsgögn: Sproti 4a nemendabók og æfingabók ásamt efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár.

Kennsluáætlun:

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Sproti 5. kafli margföldun og deiling	Símat - verkefni	
24.1-28.1	Sproti 5. kafli margföldun og deiling	Símat - verkefni	
31.1-4.2	Sproti 5. kafli margföldun og deiling	Símat - verkefni	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Sproti 5. kafli margföldun og deiling	Símat - verkefni	
14.2-18.2	Sproti 6. kafli samhverfa og mynstur	Símat - verkefni	
21.2-25.2	Sproti 7. kafli ummál og flatarmál	Símat - verkefni	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Sproti 7. kafli ummál og flatarmál	Símat - verkefni	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Sproti 7. kafli ummál og flatarmál	Símat - verkefni	
14.3-18.3	Sproti 8. kafli margföldun og deiling 2	Símat - verkefni	
21.3-25.3	Sproti 8. kafli margföldun og deiling 2	Símat - verkefni	

28.3-1.4	Sproti 8. kafli margföldun og deiling 2	Símat - verkefni	
4.4-8.4	Sproti 9. kafli mælingar og tugabrot	Símat - verkefni	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Sproti 9. kafli mælingar og tugabrot	Símat - verkefni	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Sproti 10. kafli Almenn brot	Símat - verkefni	
2.5-6.5	Sproti 10. kafli Almenn brot	Símat - verkefni	
9.5-13.5	Sproti 10. kafli Almenn brot	Símat - verkefni	
16.5-20.5	Sproti 12. kafli tölfræði	Símat - verkefni	
23.5-27.5	Sproti 12. kafli tölfræði	Símat - verkefni	Íþróttta- og útivistad.
30.5-3.6	Sproti 12. kafli tölfræði	Símat - verkefni	
7.6-10.6	Uppbrotsvika	Símat - verkefni	Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Stærðfræði - skólanámskrá í 4. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína fyrir öðrum. • Getur leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi. • Getur sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. • Getur rökrætt af innsæi um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, val á lausnleiðum og fylgt röksemdafærslu annarra. 	•
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna og samræðu um stærðfræðileg viðfangsefni. • Getur túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. • Getur tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. 	•
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum. 	•

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar. • Getur lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. • Getur notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga • Getur kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum. 	
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir muninn á einingu, tug, hundruði og þúsundi. • Þekkir muninn á pósitífum og negatífum tölum. • Kann á tölvuúr. • Getur notað vasareikni við mismunandi reikniaðgerðir . • Getur notað margföldun og nýtt sér dreifireglu við úreikning stærri talna. • Skilur reikniaðgerðina deilingu og unnið með tölur undir 50. • Getur fundið summu þriggja og fjögurra stafa talna. • Getur notað fjölbreyttar aðferðir við útreikninga. • Skilur samhengi milli deilingar og margföldunar. • Getur reiknað orðadæmi. • Getur leyst verkefni úr daglegu lífi með reikniaðgerðunum fjórum. • Kann á skífuklukku. • Þekkir stærðfræðileg hugtök. • Þekkir hugtökin tvöfalt, þrefalt, fjórfalt o.s.frv. • Kann einföld almenn brot. • Þekkir teljara og nefnara. • Áttar sig á tugabrotum. 	•
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Getur reiknað einföld algebrudæmi. • Kann og getur útskýrt einfaldar reglur við talnarunur/talnamynstur. 	
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skráð hnit í hnitakerfi. • Getur teiknað flatarmynd inn í rúðunet. • Getur reiknað flatarmál. • Getur reiknað ummál. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir muninn á tvívíðum og þrívíðum grunnformum. • Þekkir speglunarás. • Getur notað speglun til að búa til samhverfar myndir, getur hliðrað og snúið þeim. • Áttar sig á flatarmáli. • Áttar sig á ummáli. • Þekkir einfaldar mælieiningarnar. 	
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið út úr töflum og myndum. • Skilur einfalda tölfræði. 	
Námsefni	Sproti 4a nemendabók og æfingabók ásamt efni frá kennara	
Lykilhæfni		