



## Kennsluáætlun – Vor 2022

**Bekkur:** 6. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Henný Árnadóttir

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

---

### Námsgögn: Norðurlöndin

---

#### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

#### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

---

#### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Símat.

---

## Kennsluáætlun:

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	
24.1-28.1	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	
31.1-4.2	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	
14.2-18.2	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	
21.2-25.2	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Norðurlöndin - lesbók og vinnubók	Símat	Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Norðurlöndin - námsmatsverkefni	Símat	
14.3-18.3	Norðurlöndin - námsmatsverkefni	Símat	
21.3-25.3	Nærsamfélagið – saga og menning	Símat	
28.3-1.4	Ég og réttindin mín	Símat	
4.4-8.4	Ég og réttindin mín	Símat	
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Staðalmyndir og fyrirmyndir	Símat	Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Ólíkar fjölskyldur	Símat	
2.5-6.5	Samskipti og virðing	Símat	
9.5-13.5	Samskipti og virðing	Símat	
16.5-20.5	Samfélagið og stofnanir	Símat	
23.5-27.5	Samfélagið og stofnanir	Símat	Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Ólík trú og lífsviðhorf	Símat	
7.6-10.6	Uppsóp		Skólaslit

**\*Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

## Skólanámskrá

Samfélagsgreinar - skólanámskrá í 6. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Reynslu-heimur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga</li> <li>• getur áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði</li> <li>• getur lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta</li> <li>• getur lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>• Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> <li>• verkefni frá kennara.</li> </ul>
Félags-heimur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li> <li>• getur tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</li> <li>• getur sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Verkefni frá kennara</li> </ul>
Hugar-heimur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getur sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hópavinna</li> <li>• Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>• Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> </ul>
Námsefni	Norðurlöndin, lesbók og vinnubók	
Lykilhæfni		