

Kennsluáætlun – vor 2022



Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Charlotte Sigrid á Kósini og Sigurbór Hjalti Gústafsson

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

Námsgögn: EKKO – vinnu- og lesbók, efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:
Símat

Kennsluáætlun: *

danska 9. bekkur

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Lukas Graham		
24.1-28.1	Champion		
31.1-4.2	Ekko - Livstil		Starfsd./foreldraf. fim/fös
7.2-11.2	Ekko - Livstil		
14.2-18.2	Ekko - Livstil		
21.2-25.2	Ekko - Livstil		Vetrarfr. mán/þri
28.2-4.3	Ekko - Livstil		Bollu-, Sprengi-, Öskud

7.3-11.3	Ekko – Livstil Dönsk bíómynd - Karla og Jonas		
14.3-18.3	Ekko - Livstil	Hlustunarpróf Glósupróf Fjölbreytt skil á töluðu máli.	
21.3-25.3	Ekko - kommunikation		
28.3-1.4	Ekko - kommunikation		
4.4-8.4	Ekko - kommunikation		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Ekko - kommunikation		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Ekko - kommunikation		
2.5-6.5	Ekko - kommunikation	Hlustunarpróf Glósupróf Fjölbreytt skil á töluðu máli.	
9.5-13.5	Rapp, skólarapp - garageband		
16.5-20.5	Rapp, skólarapp - garageband		
23.5-27.5	Rapp, skólarapp - garageband		Íprótta- og útivistad.
30.5-3.6	Rapp, skólarapp - garageband		
7.6-10.6	Upprifjun/uppbrot		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Danska – Skólanámskrá 9. bekk		
Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Skilur setningar sem innihalda orðaforða úr daglegu lífi þegar talað er skýrt. • Getur skilið mikilvægustu orðin í viðfangsefninu og nýtir við lausn verkefna. • Skilur aðalatriðin í samtölum. • Getur fylgst með og skilur nokkuð vel þegar fjallað er um atriði eða viðfangsefni sem nemandinn þekkir vel. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fylgst með efni á dönsku á ýmsum mynd-/vefmiðlum og notað upplýsingarnar til að leysa verkefni. • Getur skilið nokkuð vel nákvæm atriði í fyrirmælum/leiðbeiningum til að leysa verkefni. 	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið einfalda og skilur nokkuð vel texta með grunnorðaforða úr daglegu lífi t.d. áhugamálum eða kunnuglegum aðstæðum. • Getur lesið og texta af ýmsum miðlum eða tímaritum og skilið aðalatriði hans t.d. með notkun mynda sem tengjast honum. • Getur lesið sér til gagns stuttar sögur eða bækur og sagt aðeins frá þeim. • Getur lesið og fundið afmarkaðar upplýsingar í dönskum texta til að nota í verkefnavinnu. 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Getur byrjað og lokið samtali á dönsku með algengustu kurteisisvenjum. • Getur tekið þátt í óformlegu samtali á dönsku um efni sem hann þekkir vel. • Getur skipst á upplýsingum við aðra manneskju á dönsku, t.d. á flugvelli, matvörubúð, verslunum, veitingastöðum eða ferðalögum. • Getur tekið viðtal við aðra manneskju á dönsku. • Getur notað algeng orðasambönd í samtali á dönsku. • Getur beitt framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi á dönsku. 	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sagt frá og notað grunnorðaforða sem unnið hefur verið með. • Getur beitt eðlilegum framburði og áherslum á dönsku. • Getur sagt nokkuð vel frá fjölskyldu sinni, áhugamálum eða öðru tengdu daglegu lífi. • Getur sagt frá eða lýst sjálfum sér og talað um reynslu eða áform sín á dönsku. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lýst eða sagt frá reynslu eða upplifun sinni með því að nota t.d. myndir, tónlist, hlut o.s.frv. • Getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp texta sem búið er að æfa, einn eða með öðrum. 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað frásagnir og notað algeng orð þar sem setningarnar tengjast og mynda nokkuð góða heild. • Getur skrifað samfelldan texta um efni sem tengist daglegu lífi eða honum sjálfum. • Getur stafsett flest orðin rétt og notað helstu greinarmerki eins og punkta og spurningamerki. • Getur notað tengiorð til að mynda flæði í texta. • Getur skrifað um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. • Getur skrifað texta t.d. með notkun gátlista, mynda/r eða hlutar. • Getur samið og skrifað texta og notað ímyndaraflíð. • Getur skrifað stuttan texta út frá fyrirmælum. 	
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt að hann þekkir til og skilur nokkuð vel ýmsa þætti úr daglegu lífi t.d. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum í Danmörku og getur borið saman við sína eigin menningu. • Þekkir nokkuð vel hvar Danmörk er staðsett, hvernig landslagið er og hvaða lönd eiga landamæri að landinu. • Getur nefnt heiti og staðsetningu á nokkrum þekktum stöðum í Danmörku og sagt frá því helsta á hverjum stað. • Getur sýnt þekkingu á sögum eftir danska rithöfunda og söguhetjum þeirra. • Getur sýnt dæmi um 9 orð á dönsku sem eru lík orðum með sömu merkingu á öðru tungumáli. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér nokkuð raunhæf markmið og gerir sér nokkuð skýra grein fyrir stöðu sinni í náminu. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sanngjörnu sjálfsmati á hæfni sína. • Getur valið sér hentugar aðferðir sem eru gagnlegar í náminu. • Getur tengt nýja þekkingu við eldri reynslu og notað til gagns í náminu. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	
<p>Námsefni</p> <p>Lykilhæfni</p>		