



Kennsluáætlun – Vor 2022

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Rakel Ýr Gunnlaugsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku

Námsgögn: Spotlight 9, efni frá kennara

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Tjáning og miðlun

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Sjálfstæði og samvinna

Nýting miðla og upplýsinga

Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalskrár:

Símat og kaflapróf

Kennsluáætlun: *

Vikan	Viðfangsefni	Mat	Annað
17.1-21.1	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
24.1-28.1	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
31.1-4.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		Starfsd./foreldraf. fim/fös

7.2-11.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
14.2-18.2	Imaginary person verkefni + Ensk verkefnabók		
21.2-25.2	Klára tími fyrir google classroom verkefni + enska verkefnabókin		Vetrarfr. mán/pri
28.2-4.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		Bollu-, Sprengi-, Öskud
7.3-11.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
14.3-18.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
21.3-25.3	Creative writing and audio + Verkefnabók		
28.3-1.4	Creative writing and audio + Verkefnabók		
4.4-8.4	Creative writing and audio + Verkefnabók		
11.4-15.4	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
19.4-22.4	Understanding of the past + verkefnabók		Sumardagurinn fyrsti
25.4-29.4	Understanding of the past + verkefnabók		
2.5-6.5	Understanding of the past + verkefnabók		
9.5-13.5	Understanding of the past + verkefnabók		
16.5-20.5	Understanding of the past + verkefnabók		
23.5-27.5	Understanding of the past + verkefnabók		Íþrótt- og útivistad.
30.5-3.6	Understanding of the past + verkefnabók		
7.6-10.6	Understanding of the past + verkefnabók		Skólaslit

***Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

Skólanámskrá:

Enska – Skólanámskrá 9. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega. • Skilur í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. • Getur fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. • Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. 	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða. • Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns og gamans stuttar bækur, tímarit eða rafrænu efni og fjallað um efni þeirra. • Getur skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og 	

	<p>viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum. • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið viðtal. 	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval. • Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. • Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. • Getur sýnt fram á frekar góð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með og skapað samhengi í textanum. • Notar algengustu tengiorð og greinarmerki í textagerð. • Getur skrifað mismunandi gerðir texta, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað málfari í samræmi við inntak og viðtakanda. • Getur lýst atburðarás og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. • Getur skrifað um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. 	
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í 	

	<p>menningu á mál- og menningarsvæði að eigin vali sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. • Getur sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra og fundið a.m.k. 9 orð á ensku sem eru lík orðunum á íslensku eða dönsku. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér nokkuð raunhæf markmið og gert sér nokkra grein fyrir stöðu sinni í náminu. • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf einn eða með aðstoð kennara. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	
Námsefni		
Lykilhæfni		