

Danska – Skólanámskrá 10. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Skilur án fyrirhafnar, setningar sem innihalda orðaforða úr daglegu lífi þegar talað er áheyrilega/nokkuð skýrt. • Skilur mikilvægustu orðin í viðfangsefninu og nýtir við lausn verkefna. • Skilur aðalatriðin í samtölum og getur notað til að vinna með. • Getur fylgst með og skilur vel þegar fjallað er um atriði eða viðfangsefni sem nemandinn þekkir vel. • Getur fylgst með efni á dönsku á ýmsum mynd-/vefmiðlum og notað upplýsingarnar til að leysa verkefni. • Getur skilið nákvæm atriði í fyrirmælum/leiðbeiningum til að leysa verkefni. 	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið texta af mismunandi gerðum sér til gagns með nokkuð fjölbreyttum orðaforða úr ýmsum áttum, t.d. daglegu lífi, áhugamálum eða öðrum aðstæðum. • Getur lesið og texta af ýmsum miðlum eða tímaritum og skilið aðalatriði hans frá aukaatriðum og brugðist við eða notað í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns smásögur eða bækur og sagt aðeins frá þeim. • Getur lesið og fundið afmarkaðar upplýsingar í dönskum texta til að nota í verkefnavinnu. 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Getur byrjað og lokið samtali á dönsku með algengustu kurteisisvenjum. • Getur tekið virkan þátt í óformlegu samtali á dönsku um efni sem hann þekkir vel. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skipst á upplýsingum við aðra manneskju á dönsku, t.d. á flugvelli, matvörubúð, verslunum, veitingastöðum, ferðalögum eða sem gestgjafi. • Getur tekið viðtal við aðra manneskju á dönsku. • Getur notað algeng orðasambönd í samtali á dönsku. • Getur skipst á skoðunum við aðra manneskju á dönsku og fært einföld rök fyrir sinni skoðun. • Getur beitt framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi á dönsku. 	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sagt frá og notað orðaforðann sem unnið hefur verið með af nokkru öryggi. • Getur beitt eðlilegum framburði og áherslum á dönsku. • Getur sagt áheyrilega og blaðlaust frá fjölskyldu sinni, áhugamálum eða öðru tengdu daglegu lífi. • Getur sagt frá eða lýst sjálfum sér af nokkru öryggi og talað um reynslu eða áform sín á dönsku. • Getur lýst eða sagt frá reynslu eða upplifun sinni með því að nota t.d. myndir, tónlist, hlut o.s.frv. • Getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp texta sem búið er að æfa, einn eða með öðrum. 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað frásagnir og notað orð þar sem setningarnar tengjast og mynda góða heild. • Getur skrifað lipran samfelldan texta um efni sem tengist daglegu lífi eða honum sjálfum. • Getur stafsett flest orðin rétt og notað helstu greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki. • Getur notað tengiorð til að mynda flæði í texta. • Getur skrifað frekar lipurt um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. • Getur skrifað texta t.d. um reynslu sína, t.d. með notkun gátlista, mynda/r eða hlutar. • Getur samið og skrifað texta og notað ímyndaraflið. • Getur skrifað texta út frá fyrirmælum um ákveðna gerð texta. 	

<p>Menningarlæsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt að hann þekkir til og skilur nokkuð vel ýmsa þætti úr daglegu lífi t.d. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum í Danmörku og getur borið saman við sína eigin menningu. • Þekkir nokkuð vel hvar Danmörk er staðsett, hvernig landslagið er og hvaða lönd eiga landamæri að landinu. • Getur nefnt heiti og staðsetningu á nokkrum þekktum stöðum í Danmörku og sagt frá því helsta á hverjum stað. • Getur sýnt þekkingu á sögum eftir danska rithöfunda og söguhetjum þeirra. • Getur sýnt dæmi um 20 orð á dönsku sem eru lík orðum með sömu merkingu á öðru tungumáli. • Getur greint á milli tungumálanna og merkt við hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska og USA enska. 	
<p>Námshæfni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér raunhæf markmið og gerir sér skýra grein fyrir stöðu sinni og framförum í náminu. • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sanngjörnu sjálfsmati á hæfni sína. • Getur valið sér hentugar aðferðir sem eru gagnlegar í náminu. • Getur tengt nýja þekkingu við eldri reynslu og notað til gagns í náminu. • Getur unnið sjálfstætt. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	
<p>Námsefni</p> <p>Lykilhæfni</p>		