

Enska – Skólanámskrá 10. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fyrirhafnarlítið tileinkað skilið mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. • Getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. • Getur skilið og fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. • Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim 	
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða. • Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns og gamans stuttar bækur, tímarit eða rafrænu efni og fjallað um efni þeirra. • Getur skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls 	

	<p>og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum. • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið viðtal. 	
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval. • Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. • Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. • Getur sýnt fram á frekar góð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með og skapað samhengi í textanum. • Notar algengustu tengiorð og greinarmerki í textagerð. • Getur skrifað mismunandi gerðir texta, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað málfari í samræmi við inntak og viðtakanda. • Getur lýst atburðarás og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. • Getur skrifað um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. 	
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu á mál- og menningarsvæði að eigin vali sem 	

	<p>snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. • Getur sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra og fundið a.m.k. 9 orð á ensku sem eru lík orðunum á íslensku eða dönsku. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér nokkuð raunhæf markmið og gert sér nokkra grein fyrir stöðu sinni í náminu. • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf einn eða með aðstoð kennara. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	
Námsefni		
Lykilhæfni		