

Enska – Skólanámskrá 9. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Hlustun	• Getur skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega. • Skilur í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. • Getur fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. • Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.	
Lesskilningur	• Getur lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða. • Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. • Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns og gamans stuttar bækur, tímarit eða rafrænu efni og fjallað um efni þeirra. • Getur skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.	

Samskipti	• Getur sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði. • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum. • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið viðtal.	
Frásögn	• Getur tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval. • Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. • Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. • Getur flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.	
Ritun	• Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt. • Getur sýnt fram á frekar góð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með og skapað samhengi í textanum. • Notar algengustu tengiorð og greinarmerki í textagerð. • Getur skrifað mismunandi gerðir texta, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað málfari í samræmi við inntak og viðtakanda. • Getur lýst atburðarás og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. • Getur skrifað um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.	

Menningarlæsi	• Getur sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu á mál- og menningarsvæði að eigin vali sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor. • Getur sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. • Getur sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra og fundið a.m.k. 9 orð á ensku sem eru lík orðunum á íslensku eða dönsku.	
Námshæfni	• Getur sett sér nokkuð raunhæf markmið og gert sér nokkra grein fyrir stöðu sinni í náminu. • Sýnir vilja til að bæta hæfni sína þar sem þess gerist þörf. • Getur beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf einn eða með aðstoð kennara. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmis viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.	
Námsefni		
Lykilhæfni		