

## Íslenska - skólanámskrá í 2. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er fær um að tjá sig fyrir framan hóp.</li> <li>• Getur hlustað af athygli.</li> <li>• Sýnir öðrum virðingu á meðan þeir tala.</li> <li>• Getur lesið skýrt og áheyrilega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli.</li> <li>• Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti.</li> <li>• Kenndar verða 5 kennslustundir á viku.</li> <li>• Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu.</li> <li>• Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir stafi og hljóð þeirra.</li> <li>• Getur fengið bók lánaða á bókasafni.</li> <li>• Getur lesið sér til gagns og ánægju.</li> <li>• Getur búið til ljóð með einföldu endarími.</li> <li>• Getur skilið innihald texta.</li> <li>• Getur tengt setningu/málsgrein við mynd.</li> <li>• Áttar sig á muni á ljóðum, vísum og sögum.</li> <li>• Getur endursagt efni sem hefur verið lesið eða hlustað á.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa upphátt alla daga.</li> <li>• Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð.</li> <li>• Nemendur leysa lesskilningsverkefni.</li> <li>• Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.</li> <li>• Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð.</li> <li>• Lestrarsprettir.</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heldur rétt á blýanti.</li> <li>• Dregur rétt til stafs.</li> <li>• Stafir sitja rétt á línunum.</li> <li>• Bil á milli orða er hæfilegt.</li> <li>• Sýnir vönduð vinnubrögð.</li> <li>• Getur samið einfalda sögu og sett fram í rituðu máli.</li> <li>• Gerir greinarmun á há- og lágstöfum í ritun.</li> <li>• Áttar sig á hugtökunum upphaf, meginmál og niðurlag.</li> <li>• Byrjar setningu/málsgrein á stórum staf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar.</li> <li>• Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því.</li> <li>• Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir.</li> <li>• Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notar punkt í lok setningar/málgreinar.</li> <li>• Notar stóran staf í sérnöfnum.</li> </ul>	
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkir stafrófið og getur farið með stafrófsvísu.</li> <li>• Þekkir mun á eintölu og fleirtölu.</li> <li>• Áttar sig á muni sérhljóða og samhljóða.</li> <li>• Þekkir hugtakið samheiti og getur fundið samheiti orða.</li> <li>• Þekkir hugtakið andheiti og getur fundið andheiti orða.</li> <li>• Áttar sig á muni nafnorða, sagnorða og lýsingarorð.</li> <li>• Áttar sig á muni sérnafna og samnafna.</li> <li>• Getur fundið rímorð.</li> <li>• Getur skrifað stuttan texta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum.</li> <li>• Pulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking efld á einhverju ákveðnu sviði.</li> </ul>
Námsefni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásam samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	
Lykilhæfni		