

## Íslenska - skólanámskrá í 3. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er fær um að tjá sig fyrir framan hóp.</li> <li>• Getur hlustað af athygli.</li> <li>• Sýnir öðrum virðingu á meðan þeir tala.</li> <li>• Getur lesið skýrt og áheyrilega.</li> <li>• Getur lesið áheyrilega og hátt frammi fyrir hópi.</li> <li>• Getur greint frá atburðarás á skilmerkilegan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli.</li> <li>• Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti.</li> <li>• Kenndar verða 5 kennslustundir á viku.</li> <li>• Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu.</li> <li>• Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur lesið sér til gagns og ánægju.</li> <li>• Getur svarað spurningum úr því efni sem lesið var.</li> <li>• Getur tengt setningu/málgrein við mynd.</li> <li>• Getur endursagt efni í stuttu máli.</li> <li>• Getur lesið sér til gagns og ánægju.</li> <li>• Getur svarað spurningum úr því efni sem lesið var.</li> <li>• Getur tengt orð við mynd.</li> <li>• Þekkir nokkur ljóð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa upphátt alla daga.</li> <li>• Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð.</li> <li>• Nemendur leysa lesskilningsverkefni.</li> <li>• Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.</li> <li>• Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð.</li> <li>• Lestrarsprettir.</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heldur rétt á blýanti.</li> <li>• Dregur rétt til stafs.</li> <li>• Stafir sitja rétt á línunum.</li> <li>• Bil á milli orða er hæfilegt.</li> <li>• Sýnir vönduð vinnubrögð.</li> <li>• Getur skrifað sögu með upphafi, meginmáli og endi.</li> <li>• Notar stóran staf og lítinn staf þar sem við á.</li> <li>• Getur endursagt sögu í rituðu máli.</li> <li>• Getur skrifað eftir upplestri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar.</li> <li>• Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því.</li> <li>• Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir.</li> <li>• Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifar skýrt og læsilega.</li> <li>• Getur samið eigið ljóð.</li> <li>• Getur lýst ákveðnu sögusviði og persónum út frá mynd.</li> <li>• Heimaskrift.</li> <li>• Byrjar setningu/málsgrein á stórum staf.</li> <li>• Notar punkt í lok setningar/málsgreinar.</li> <li>• Notar stóran staf í sérnöfnum.</li> </ul>	
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur raðað orðum í stafrófsröð og leitað eftir stafrófsröð.</li> <li>• Getur greint og sett nafnorð í eintölu og fleirtölu.</li> <li>• Þekkir mun á sérhljóða og samhljóða.</li> <li>• Þekkir mun á samheiti og andheiti.</li> <li>• Þekkir nafnorð.</li> <li>• Þekkir kyn nafnorða.</li> <li>• Áttar sig á greini nafnorða.</li> <li>• Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum.</li> <li>• Þekkir lýsingarorð.</li> <li>• Áttar sig á -ng/-nk reglunni.</li> <li>• Þekkir samsett orð.</li> <li>• Getur tekið samsett orð í sundur og sett saman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum.</li> <li>• Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.</li> </ul>
Námsefni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásam samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	
Lykilhæfni		