

Íslenska - skólanámskrá í 5. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað og fylgst með athygli á upplestur, leikið efni, ljóðalestur. • Getur útskýrt nokkur orðtök. • Getur sagt frá atburðarás í lesinni sögu. • Getur hlustað og skrifað eftir stafsetningarupplestri. • Getur hlustað og fylgst með af athygli á upplestur, leikið efni, ljóðalestur. • Getur útskýrt nokkur orðtök. • Getur sagt frá atburðarás í lesinni sögu. • Getur hlustað og skrifað eftir stafsetningarupplestri. • Getur tjáð sig um unnin verkefni eða sagt frá í samhengi. • Getur lesið texta skýrt og greinilega fyrir framan hóp. • Getur átt góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. • Kenndar verða 5 kennslustundir á viku. • Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu. • Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið og túlkað ljóð. • Þekkir ljóðstafi. • Áttar sig á persónugervingu (útskýrir hvernig hlutur er gerður að persónu) • Áttar sig á líkingum (getur sett líkingu í ljóðum í orð) • Getur lesið texta þannig að lesturinn sé skýr og lipur. • Getur fjallað um lesefni sem nemandi þykir áhugavert. • Getur lesið sér til gagns og ánægju. • Skilur nokkur hugtök í ljóðagerð s.s. líkingu, persónugervingu og ljóðstafi. • Getur fjallað um lesefni sem nemandi þykir áhugavert. • Getur gagnrýnt bók eftir lestur hennar. • Getur aflað sér upplýsinga úr ólíkum miðlum. • Getur samið einfalt ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa upphátt alla daga. • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. • Nemendur leysa lesskilningsverkefni. • Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega. • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. • Lestrarsprettir.

Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað læsilega. • Getur skrifað frásagnir frá eigin brjósti. • Getur notað rétt greinarmerki þar sem við á s.s. punkt og stóran staf á eftir punkti. • Getur skrifað frásögn og leyft öðrum að njóta afrakstursins. • Áttar sig á uppsetningu í greinaskrifum. • Getur sett sér raunhæf markmið um getu í stafsetningu. • Vandar frágang. • Getur skrifað læsilega. • Getur skrifað frásagnir frá eigin brjósti. • Getur notað rétt greinarmerki þar sem við á s.s. punkt og stóran staf á eftir punkti. • Setur stóran staf í sérnöfn. • Áttar sig á hvernig á að gera stuttan útdrátt úr texta. • Getur sett sér raunhæf markmið um getu í stafsetningu. • Vandar frágang. • Gerir mun á há- og lágstöfum í ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar. • Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því. • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.
-------	--	---

Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur raðað orðum í stafrófsröð. • Getur fundið nafnorð í texta. • Þekkir kyn nafnorða. • Þekkir orð með greini. • Getur bætt greini við nafnorð. • Getur fallbeygt orð í öllum föllum með notkun hjálparorða. • Greinir mun á eintölu og fleirtölu nafnorða. • Þekkir hjálparorðin minn og mín (nn-n) • Getur fundið lýsingarorð í texta. • Getur fundið sagnorð í texta. • Þekkir samheiti og andheiti. • Setur stóran staf í sérnöfn. • Þekkir mun á efnisgrein og málsgrein/setningu. • Notar regluna um tvöfaldan samhljóða þegar það á við. • Getur fundið nafnorð í texta. • Þekkir kyn nafnorða og getur flokkað nafnorð eftir þeim. • Getur bætt greini við nafnorð. • Greinir mun á eintölu og fleirtölu nafnorða. • Þekkir hvað föllin heita (nf., þf., þgf. og ef.) • Getur fallbeygt orð í öllum föllum með notkun hjálparorða. • Getur raðað orðum í stafrófsröð eftir 2. og 3. Staf. • Áttar sig á stofni nafnorða. • Notar regluna um tvöfaldan samhljóða þegar það á við. • Þekkir ng/nk regluna. • Getur fallbeygt nafnorð í et og ft, með og án greinis. • Þekkir hugtökin aukafall og aðalfall. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Pulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.
----------	--	--

Námsefni	
Lykilhæfni	