

Íslenska - skólanámskrá í 6. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega í framsögn. • Getur sagt frá eigin efni með framsögn. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Getur hlustað af athygli og greint frá aðalatriðum. • Áttar sig á mikilvægi góðra samskipta, hlustar og sýnir kurteisi. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Getur hlustað af athygli og greint frá aðalatriðum. • Getur átt góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. • Kenndar verða 6 kennslustundir á viku. • Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu. • Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið sér til gagns og ánægju. • Áttar sig á að finna merkingu orðs út frá samhengi í texta. • Getur valið sér lesefni eftir áhuga og les sér til ánægju. • Áttar sig á og fjallar um aðalatriði í texta. • Getur aflað sér upplýsinga úr bókum og rafrænu efni og vinnur úr þeim við lausn verkefna. • Getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkar þær. • Getur fundið merkingu orðs út frá samhengi í texta. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta. • Getur lesið og túlkað ljóð á sinn hátt. • Getur samið ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa upphátt alla daga. • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. • Nemendur leysa lesskilningsverkefni. • Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega. • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. • Lestrarsprettir.
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað læsilega og af öryggi. • Vandar frágang. • Notar greinarmerki á réttan hátt. • Getur notað helstu reglur stafsetningar á réttan hátt. • Getur skrifað sögu með uppbyggingu; upphaf, meginmál og niðurlag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar. • Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því. • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur samið einfalt ljóð. • Getur skrifað frásögn og leyft öðrum að njóta afrakstursins. 	
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fundið sagnorð í texta. • Getur fundið nafnhátt sagnorða. • Getur sett sagnorð í nútíð og þátíð. • Áttar sig á stofni sagnorða. • Getur fundið lýsingarorð í texta. • Getur stígbreytt lýsingarorð. • Veit að rita á eitt -n í lýsandi orðum sem enda á –an. • Áttar sig á stofni lýsingarorða. • Þekkir hljóðvarp við stafsetningu - ypsilon reglur. • Þekkir hugtökin aukafall og aðalfal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.
Námsefni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	
Lykilhæfni		