

Íslenska - skólanámskrá í 9. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • Getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. • Gerir sér grein fyrir hvað er góður framburður og framsögn og nýtt leiðbeiningar um framsögn. • Hefur góða færni í að nýta sér upplýsingar úr ræðu, riti og ýmsum miðlum. • Getur tekið virkan þátt í hópavinnu og umræðum. • Getur hlustað af athygli og greint vel frá aðalatriðum. • Getur tekið þátt í rökræðum, tjáð skoðanir og rökstutt þær og valið miðil sem hentar. • Getur notið leikins efnis, kvikmynda og tónlistar og gert grein fyrir skoðun og efni. • Getur átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli. • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti. • Kenndar verða 5 kennslustundir á viku. Í málfræði og stafsetningu verður innlögð á efninu. • Kennsla fer fram með verkefnavinnu, ritun, framsögnum auk heimalesturs.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • Getur valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. • Getur þekkt mismunandi sjónarhorn höfundar, skilgreint þau og greint í texta og nýtt þá þekkingu í leikni við eigin skrif. • Getur lesið fjölbreyttar bókmenntir með góðum skilningi, lagt mat og túlkað. • Þekkir nokkur grunnhugtök í bókmenntafræði. • Þekkir algeng hugtök í bragfræði. • Getur lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi. • Getur greint og skilið aðal- og aukaatriði í margs konar texta. • Getur gert grein fyrir mismunandi textategundum. • Getur leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og metið trúverðugleika þess. • Getur valið sér lesefni til gagns og ánægju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa upphátt alla daga. • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð. • Nemendur leysa lesskilningsverkefni. • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð. • Lestrarsprettir. • Stefnt að því að nemendur lesa upphátt fyrir kennara eða stuðningsfulltrúa daglega.

<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur aflað mismunandi heimilda, vísað í heimildir og skráð í heimildaskrá. • Getur samið ljóð, smásögur, leiktexta, örsögur og myndasögur. • Getur skrifað heimildaritgerð. • Getur skrifað bókmenntaritgerð. • Getur áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt við ritun, tal, nýyrðasmíð, orðaleiki og skáldskap. • Getur skrifað skýrt og greinilega. • Getur beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta. • Getur beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun. • Getur beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu. • Getur valið og skrifað mismunandi texta sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar. • Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því. • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekin vinnubrögð eða aðferðir. • Ritun verður að einhverju leyti samþætt samfélagsgreinum.
--------------	---	---

Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Getur áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum ákveðinna orðflokka. • Getur lært og notað fleyg orð, orðtök, málshætti og föst orðasambönd. • Getur beitt málfræðihugtökum sem búið er að læra í umræðum um mál og þróun þess. • Getur áttað sig á og beitt möguleikum tungumálsins og nýtt við ritun, tal, nýyrðasmíð, orðaleiki og skáldskap. • Getur flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna. • Getur gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. • Getur beitt sköpunarmætti tungumálsins við ritun. • Getur valið orði í tali og ritun í samræmi við málsnið. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum. • Pulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking eflað á einhverju ákveðnu sviði.
Námsefni Lykilhæfni	Mál til komið, - vinnubók Vandamálið: Þetta er málið, ásamt samnefndri vinnubók Málrækt 1 Ljóðabækur og ljósritað efni frá kennara.	