

Náttúrugreinar– Skólanámskrá 4. bekk

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir |
|------------------------------------|---|---------------|
| Geta til aðgerða | <ul style="list-style-type: none"> • Getur útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. • Getur tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. • Lætur sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | |
| Nýsköpun og hagnýting þekkingar | <ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn og hannað afurð. • Getur bent á störf sem krefjast sérþekkingar. | |
| Gildi og hlutverk vísinda og tækni | <ul style="list-style-type: none"> • Getur miðlað í máli og myndum hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. • Getur útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. • Gerir sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. | |
| Vinnubrögð og færni | <ul style="list-style-type: none"> • Getur notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. • Getur útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. • Getur skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. | |
| Ábyrgð á umhverfinu | <ul style="list-style-type: none"> • Getur skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð. | |
| Að búa á jörðinni | <ul style="list-style-type: none"> • Getur notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. | |

| | | |
|---|--|--|
| Lífsskilyrði manna | <ul style="list-style-type: none"> • Getur lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi. • Gerir sér grein fyrir áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og getur tengt hitastig við daglegt líf. | |
| Náttúra Íslands | <ul style="list-style-type: none"> • Getur greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. • Getur sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. | |
| Heilbrigði umhverfis | <ul style="list-style-type: none"> • Getur sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. • Þekkir þá krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna. | |
| Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu | <ul style="list-style-type: none"> • Getur sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla. • Gerir sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi mismunandi geymsluaðferða. | |
| Námsefni | | |
| Lykilhæfni | | |