

## Samfélagsgreinar– Skólanámskrá 4. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
<p>Reynsluheimur: umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.</li> <li>• Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi.</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</li> <li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.</li> <li>• Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</li> <li>• Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</li> <li>• Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.</li> <li>• Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga.</li> <li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.</li> </ul>	
<p>Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</li> <li>• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og geti sett sig í spor annarra.</li> </ul>	

<p>Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</li> <li>• Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</li> <li>• Hlustað á og greint að ólíkar skoðanir.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>• Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</li> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>	
<p>Námsefni</p> <p>Lykilhæfni</p>		