

Samfélagsgreinar– Skólanámskrá 6. bekk

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir
Reynsluheimur: umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikan	<ul style="list-style-type: none">• Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum.• Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.• Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.• Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.• Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.• Dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.• Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.• Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta og gert grein fyrir nokkrum helstu stofnunum samfélagsins.• Gert grein fyrir hugmyndum um sam hjál og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu.• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.• Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagi.	

<p>Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum, áttað sig á gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dyggða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund. • Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu. • Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast. • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti, sett sér markmið og gert áætlanir við fjöldbreytt viðfangsefni. • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt. 	
<p>Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu og rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðislegum toga. • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • Tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum. • Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. • Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. • Rætt reglu í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. 	
<p>Námsefni</p> <p>Lykilhæfni</p>		