

Stærðfræði - skólanámskrá í 4. bekk

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir |
|--|---|---------------|
| Að geta spurt og svarað með stærðfræði | <ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um stærðfræði og útskýrt hugsun sína fyrir öðrum. • Getur leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi. • Getur sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. • Getur rökrætt af innsæi um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi, rökstutt niðurstöður sínar, val á lausnaleiðum og fylgt röksemdafærslu annarra. | • |
| Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar | <ul style="list-style-type: none"> • Getur notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna og samræðu um stærðfræðileg viðfangsefni. • Getur túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. • Getur tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni. | • |
| Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar | <ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum. • Getur tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar. • Getur lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. • Getur notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga | • |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Getur kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum. | |
| Tölur og reikningur | <ul style="list-style-type: none"> • Þekkir muninn á einingu, tug, hundruði og þúsundi. • Þekkir muninn á pósítífum og negatífum tölum. • Kann á tölvuúr. • Getur notað vasareikni við mismunandi reikniaðgerðir . • Getur notað margföldun og nýtt sér dreifireglu við úreikning stærri talna. • Skilur reikniaðgerðina deilingu og unnið með tölur undir 50. • Getur fundið summu þriggja og fjögurra stafa talna. • Getur notað fjölbreyttar aðferðir við útreikninga. • Skilur samhengi milli deilingar og margföldunar. • Getur reiknað orðadæmi. • Getur leyst verkefni úr daglegu lífi með reikniaðgerðunum fjórum. • Kann á skífuklukku. • Þekkir stærðfræðileg hugtök. • Þekkir hugtökin tvöfalt, þrefalt, fjórfalt o.s.frv. • Kann einföld almenn brot. • Þekkir teljara og nefnara. • Áttar sig á tugabrotum. | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Algebra | <ul style="list-style-type: none"> • Getur reiknað einföld algebrudæmi. • Kann og getur útskýrt einfaldar reglur við talnarunur/talnamynstur. | |
| Rúmfræði og mælingar | <ul style="list-style-type: none"> • Getur skráð hnit í hnitakerfi. • Getur teiknað flatarmynd inn í rúðunet. • Getur reiknað flatarmál. • Getur reiknað ummál. • Þekkir muninn á tvívíðum og þrívíðum grunnformum. • Þekkir speglunarás. | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Getur notað speglun til að búa til samhverfar myndir, getur hliðrað og snúið þeim. • Áttar sig á flatarmáli. • Áttar sig á ummáli. • Þekkir einfaldar mælieiningarnar. | |
| Tölfræði og líkindi | <ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið út úr töflum og myndum. • Skilur einfalda tölfræði. | |
| Námsefni | | |
| Lykilhæfni | | |