

Tónmennt – Skólanámskrá 3. bekk

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tónmennt | <ul style="list-style-type: none">• Sýnir kurteisi og tillitsemi.• Sýnir frumkvæði og áhuga.• Sýnir vönduð vinnubrögð.• Vinnur vel í hóp.• Gengur vel um.• Getur greint á milli algengustu hljóðfærategunda, s.s blásturs og strengjahljóðfæra eftir heyrn og sjón og þekkir sum þeirra eftir heyrn.• Þekkir helstu rafhljóðfæri.• Getur sungið fjölbreytt lög og keðjulög.• Getur greint helstu raddgerðir eftir heyrn (sópran, tenór, barítón og bassa).• Getur spilað einfaldan takt eða þrástef á slagverkshljóðfæri eða laglínuhljóðfæri.• Hefur tök á mismunandi spilamáta algengustu skólahljóðfæra og annarra hljóðgjafa.• Getur samið og flutt einfallt tónverk.• Þekkir tónlist frá ólíkum menningarsamfélögum og getur greint eiginleika og einkenni þeirra.• Kann að sýna viðbrögð við fjölbreyttri tónlist á mismunandi vegu, s.s. með hreyfingu, teikningu og með orðum. | |
| Námsefni | | |

| | |
|------------|--|
| Lykilhæfni | |
|------------|--|